



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEDELAGO
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO
Via A. Manzoni, 8 - 31050 Vedelago (TV) - Cod. fisc. 81002270262
Tel. 0423.400119 - Fax 0423.401463 **Codice ministeriale TVIC820001**
tvic820001@istruzione.it tvic820001@pec.istruzione.it



Allegato 1 alla circolare n. 406 del 06/06/2025 Scheda finale e di valutazione progetti

Anno Scolastico 2024/2025

SCHEDA FINALE E DI VALUTAZIONE PROGETTO
PROGETTI ED ATTIVITA' STRUTTURALI E PROGETTI DI ISTITUTO

DENOMINAZIONE PROGETTO	Progetto d'istituto di sostenibilità ambientale "NON C'E' PIU' TEMPO?"
DOCENTE REFERENTE	PREVEDEL CHIARA
DESTINATARI	Studenti e personale scolastico dei vari ordini di scuola dell'IC di Vedelago: scuole infanzia, scuole primarie e scuola secondaria di primo grado
EVENTUALI MODIFICHE/ ATTIVITÀ NON SVOLTE	<p>Non sono stati acquistati i kit didattici per allevare insetti e quindi non è stato possibile svolgere le attività didattiche correlate.</p> <p>Quest'anno, in occasione della celebrazione della Giornata Mondiale della Terra (22 aprile 2025), ai vari ordini di scuola sono stati proposti dei video tutorial per la realizzazione di insetti mediante l'origami. Tale proposta rientra tra le attività previste quest'anno dal progetto di sostenibilità ambientale che ha approfondito il tema dell'importanza degli insetti negli ecosistemi e la riflessione sulla loro drastica riduzione a causa delle azioni umane.</p> <p>A fine maggio le classi di prima media hanno avuto l'opportunità di ricevere alcune copie del libro "Farsi Parco" (progetto finanziato dalla Regione Veneto) e di conoscerne l'autore, per promuovere la conoscenza della flora e della fauna dei Parchi Regionali del Veneto.</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico è avvenuta una modifica nella composizione della commissione del progetto: la maestra Bolzon Francesca (referente della commissione per la scuola primaria di Fossalunga) è stata sostituita dalla maestra Brunetta Anita.</p>

<p>ESPERTI INTERVENUTI (indicare nome e cognome)</p>	<p>Educatori di Contarina Soci dell'associazione "Plant Enlightenment", in particolare il sig. Bergamin (presidente dell'associazione) Sig. Durighello, socio dell'associazione "Il puzzle della vita" Educatori di Alto Trevigiano Servizi. Presidente di APAT (sig. Stefano Dal Colle) e soci apicoltori Ricercatori dell'Istituto Zooprofilattico delle Venezie (in particolare la dott.ssa Bertola) La Direttrice del Parco Sile (dott.ssa Santina Serenella Grande) e l'autore del libro "Farsi Parco" (Andrea Zelio Bortolotti)</p>
<p>DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO</p>	<p>FORMA E REPERIBILITA' (cartacea, multimediale, spettacoli, mostre, ...)</p> <p>Cartacea</p>
<p>RISORSE FINANZIARIE A CONSUNTIVO</p>	<p><input type="checkbox"/> Come previsto <input checked="" type="checkbox"/> Inferiori al previsto <input type="checkbox"/> Superiori al previsto</p>



VALUTAZIONE PROGETTO

1 = non soddisfacente; 2= parzialmente soddisfacente; 3= buono; 4= molto buono;

		1	2	3	4
VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO	Le attività sono state ben articolate				
	È stato realizzato con strumenti / materiali adeguati				
	È stato realizzato in tempi e orari adeguati				

		1	2	3	4
VALUTAZIONE SUI CONTENUTI E METODI	Ha raggiunto gli obiettivi e le finalità previsti				
	Ha utilizzato efficaci metodologie di lavoro				
	Ha introdotto elementi di innovazione / approfondimento				

		1	2	3	4
VALUTAZIONE SULL'ESPERTO (se presente)	Ha dimostrato competenza sull'argomento				
	Ha saputo coinvolgere i partecipanti				
	Ha utilizzato metodologie adeguate rispetto al gruppo di riferimento				
	Ha saputo condurre in modo chiaro, competente e flessibile				

		1	2	3	4
VALUTAZIONE SULL'EFFICACIA E L'EFFICIENZA DEL PROGETTO	Ha risposto ai bisogni dei partecipanti				
	Merita di essere riproposto / sviluppato				

OSSERVAZIONI E PROPOSTE PER L'ANNO SUCCESSIVO	<p>Tema del prossimo anno: lo spreco. Tale tema verrà declinato sotto vari aspetti: spreco del cibo, spreco di risorse naturali, cultura del consumismo, prodotti usa e getta, le tre R (riduco, riuso, riciclo), disuguaglianze tra Paesi ricchi e poveri...</p> <p>Si sta valutando l'adesione ad alcuni Progetti di diversa provenienza ma con finalità ambientali.</p>
ALLEGATI	<input checked="" type="checkbox"/> Scheda finanziaria
	<input checked="" type="checkbox"/> Risultati del questionario ai partecipanti
	<input type="checkbox"/> Ulteriore relazione dettagliata
INDIRIZZO E-MAIL DEL DOCENTE REFERENTE	prevedel.chiara@icvedelago.org



Scheda Finanziaria allegata alla scheda finale e di valutazione progetto

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO (spuntare le attività previste dalle ore di non insegnamento)						
SPESE PERSONALE						
DOCENTI COINVOLTI	TOT. ORE DI NON INSEGNAMENTO	Progettazione	Documentazione e produzione	Incontri con esperti	Incontri della commissione	Spesa complessiva (17,50 €/h)
Prevedel Chiara	22	X	X	X	X	385,00
Racioppa Annamaria (sc. second.)	6				X	105,00
Zoggia Ivana (primaria Vedelago)	4				X	70,00
Marconato Alessia (prim. Barcon)	6				X	105,00
Favero Francesca (prim. Fanzolo)	6				X	105,00
Bolzon Francesca (prim. Fossalunga)	2				X	35,00
Brunetta Anita (prim. Fossalunga)	4				X	70,00
Zanatta Giovanna (p. Vedelago Sud)	4				X	70,00
Sarai Sandra (infanzia Barcon)	4				X	70,00
Tavella Michela (inf. Fossalunga)	6				X	105,00
TOTALE	64					1120,00

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO (spuntare le attività previste dalle ore di insegnamento)				
SPESE PERSONALE				
DOCENTI COINVOLTI	TOT. ORE DI INSEGNAMENTO	Corsi di recupero	Altre attività di insegnamento	Spesa complessiva (35,00 €/h)

TOTALE				

PERSONALE ATA	TIPO DI ATTIVITÀ	Spesa complessiva *
<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Partecipazione alle riunioni della commissione in data 26 novembre 2024 e 26 febbraio 2025 (sig.ra Cecchetto Renza)	
TOTALE		

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

ESPERTI ESTERNI	NOME E COGNOME*	Spesa complessiva *
I vari esperti sono intervenuti gratuitamente <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
TOTALE		

SPESE PER ACQUISTO MATERIALE

Il materiale richiesto (kit didattici per allevare insetti) non è stato acquistato	SPECIFICARE IL MATERIALE RICHIESTO	Spesa complessiva *
TOTALE		

TOTALE SPESE PROGETTO	*
------------------------------	---

FONTI DI FINANZIAMENTO (spuntare le voci interessate)	Importo €.
GRATUITO	*
CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI	*
CONTRIBUTI DI SPONSOR	*
QUOTA A CARICO DELL'ISTITUTO	*
TOTALE	*

* A CURA DELLA SEGRETERIA

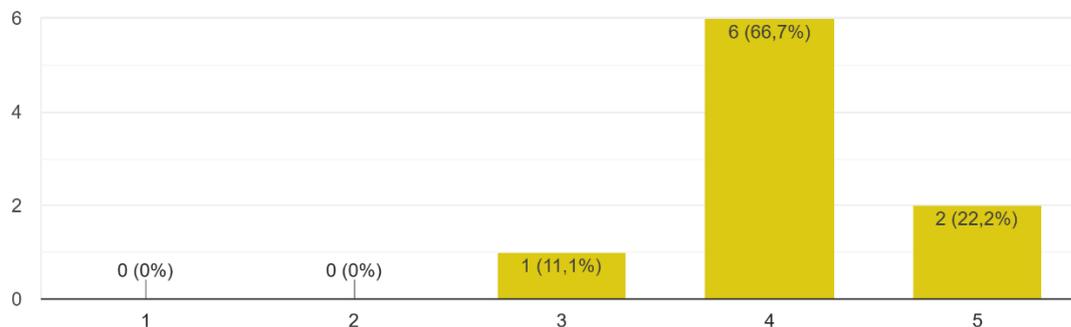
INDIRIZZO E-MAIL DEL DOCENTE REFERENTE	prevedel.chiara@icvedelago.org
---	--------------------------------

Risultati questionario per i docenti della commissione

Hanno risposto 9 docenti

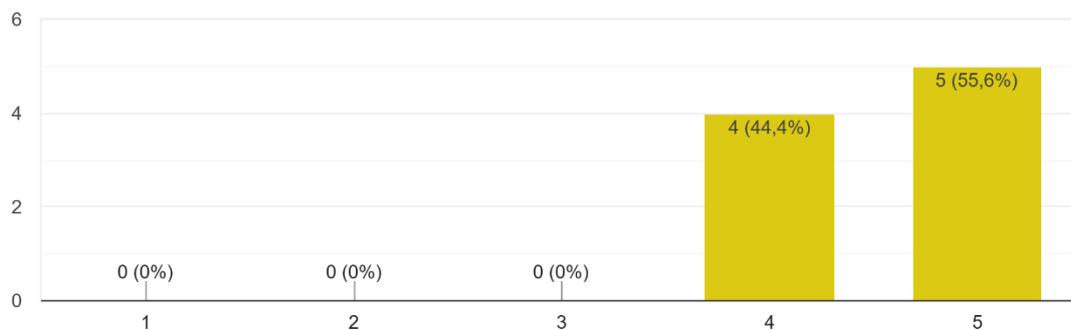
IL PROGETTO HA OFFERTO ELEMENTI DI INNOVAZIONE/SPERIMENTAZIONE/RICERCA da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



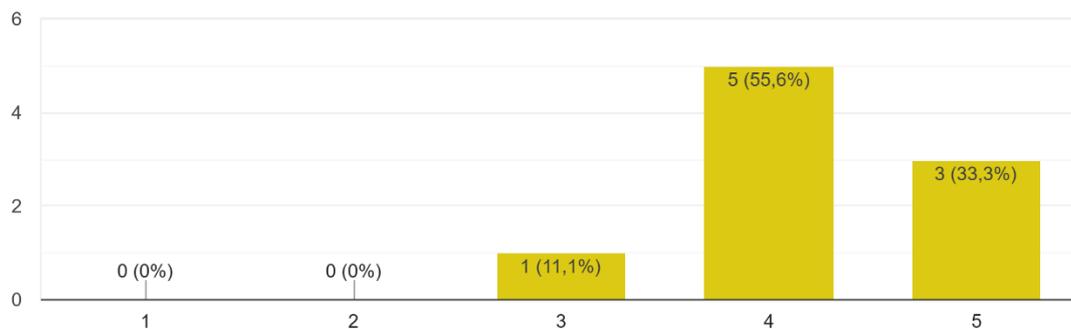
HA FAVORITO COLLABORAZIONE/SINERGIE TRA DOCENTI da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



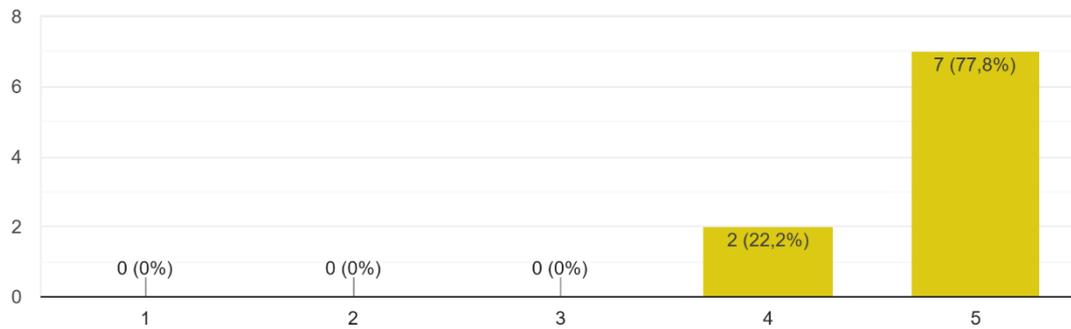
HA RISPOSTO ALLE ESIGENZE DEI DOCENTI PARTECIPANTI da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



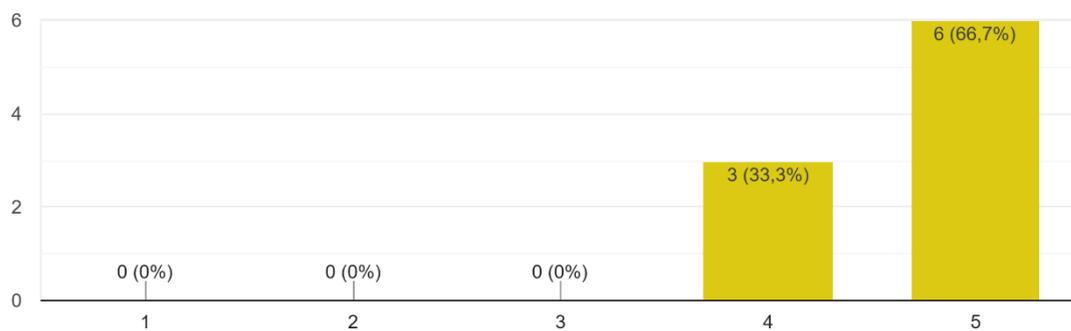
HA DATO SPAZIO ALLE PROPOSTE DEI DOCENTI PARTECIPANTI da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



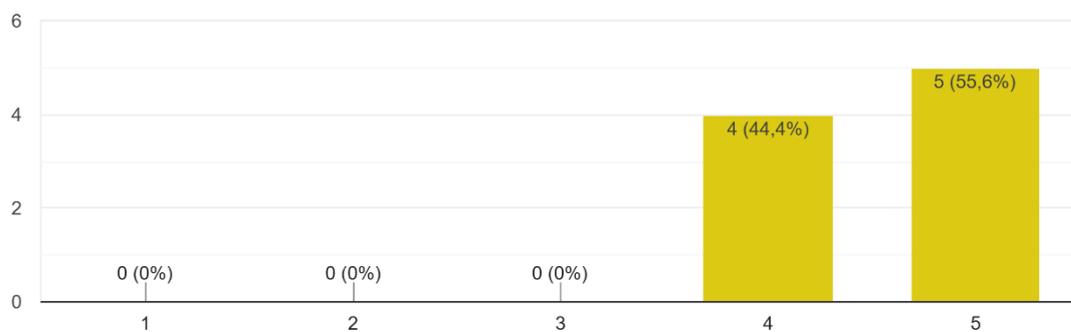
E' STATO CONDOTTO CON FLESSIBILITA' E COMPETENZA da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



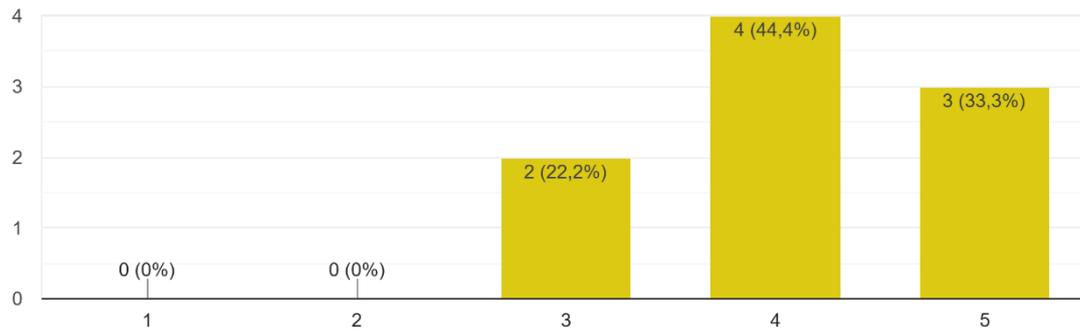
IL RISULTATO E' STATO ALL'ALTEZZA DELLE ASPETTATIVE E DEGLI OBIETTIVI da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



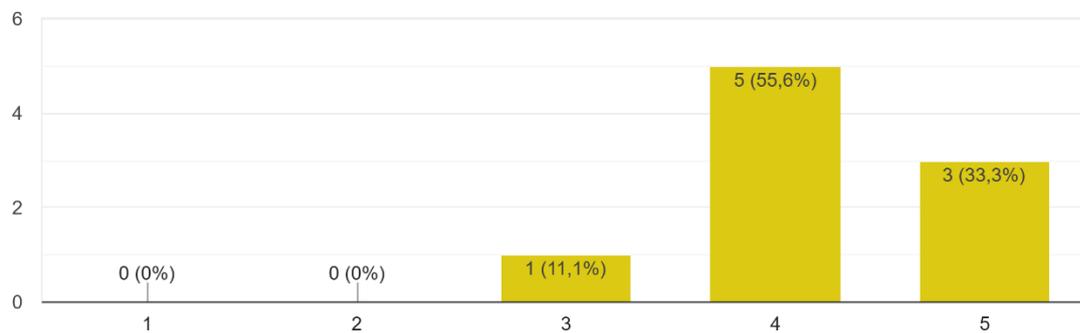
HA CONSENTITO LA PRODUZIONE DI MATERIALI UTILI PER LA PRATICA DIDATTICA da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



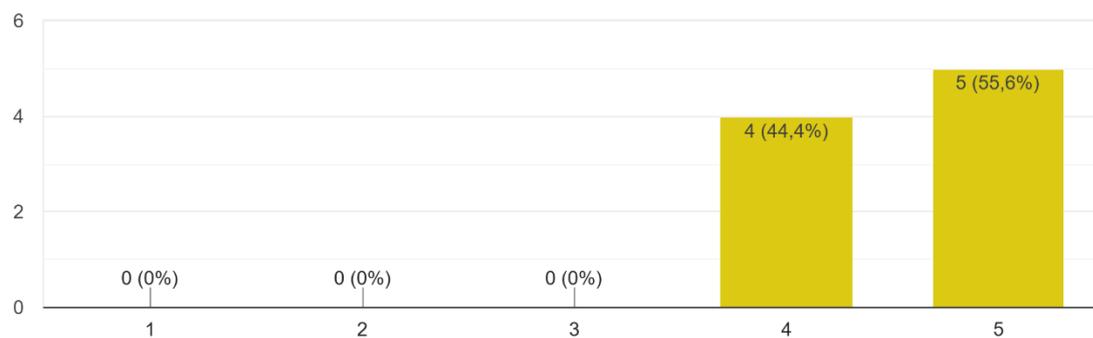
SI E' INTEGRATO CON ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



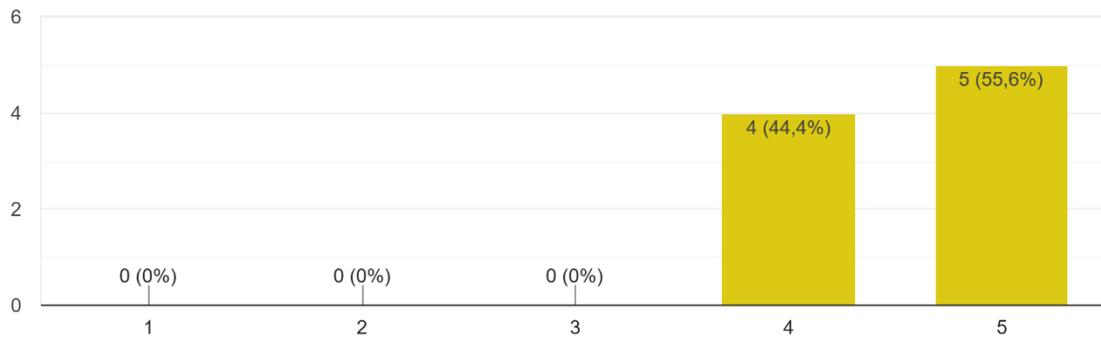
HA AVVIATO RAPPORTI STABILI DI COLLABORAZIONE/SINERGIA CON I COLLEGHI da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



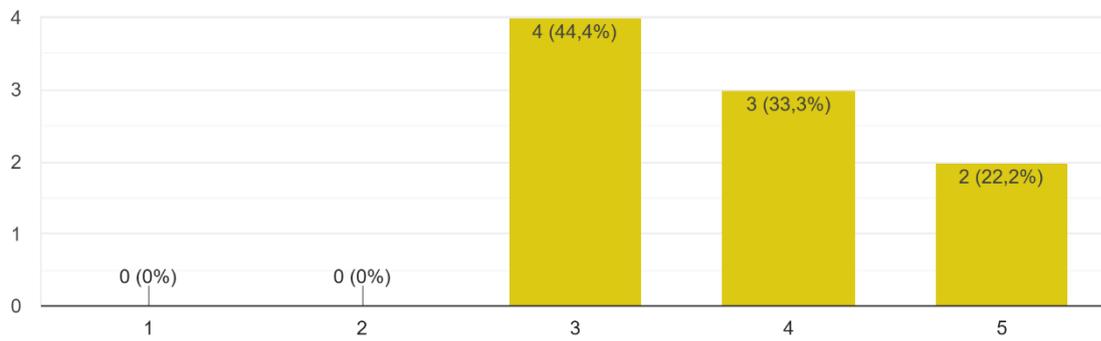
HA FAVORITO LA DIDATTICA INTERDISCIPLINARE da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



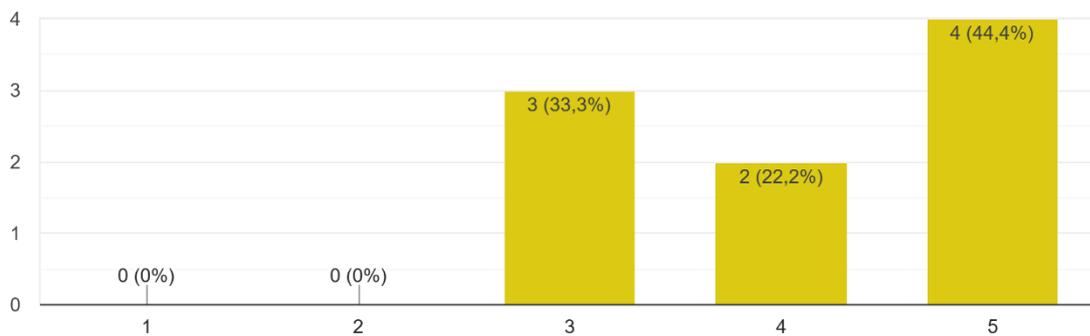
HA MIGLIORATO LE SUE TECNICHE DI COMUNICAZIONE' da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



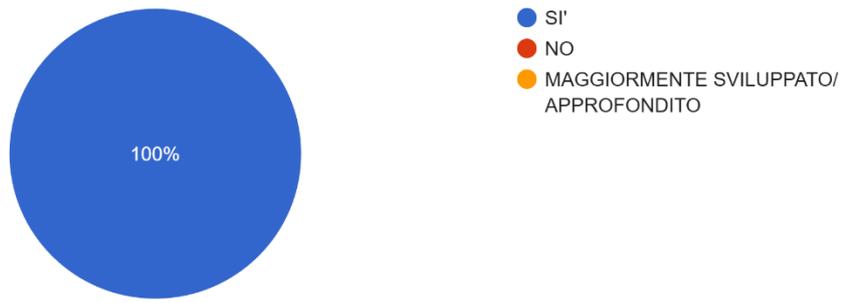
HA MIGLIORATO LA SUA MODALITA' DIDATTICO-EDUCATIVA da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

9 risposte



RITIENE CHE QUESTO PROGETTO DEBBA ESSERE RIPROPOSTO?

9 risposte



OSSERVAZIONI 1 risposta

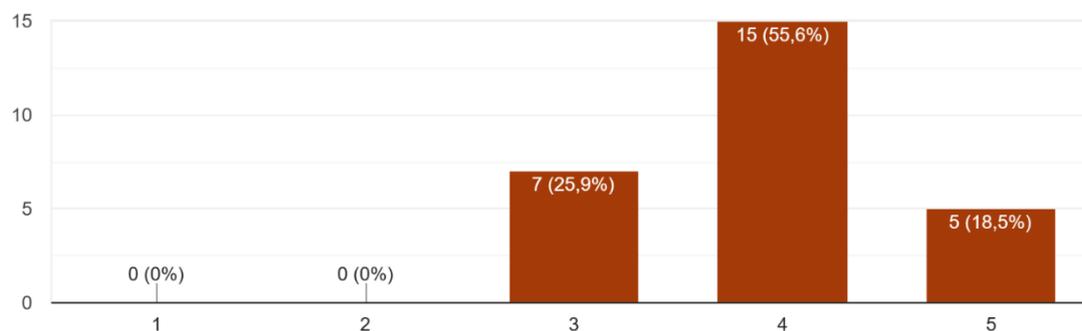
Sarebbe bello Trovare/creare più occasioni per uscite nel territorio

Risultati questionario per gli studenti delle classi prime (scuola secondaria)

Hanno risposto 27 alunni

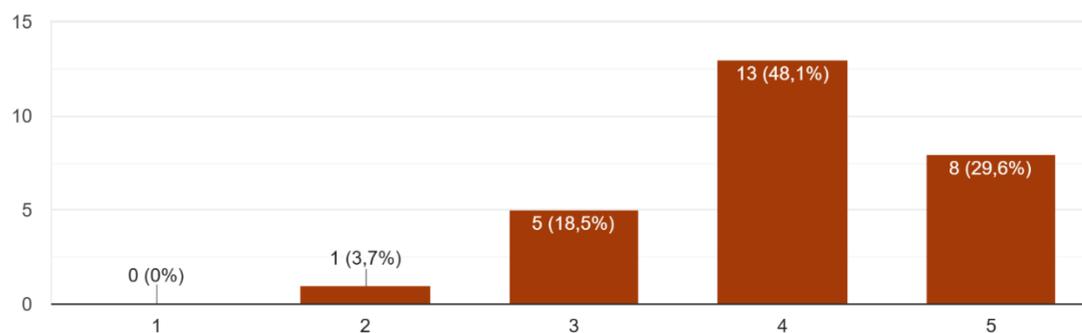
TI E' STATA SPIEGATA LA FINALITA' DEL PROGETTO da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

27 risposte



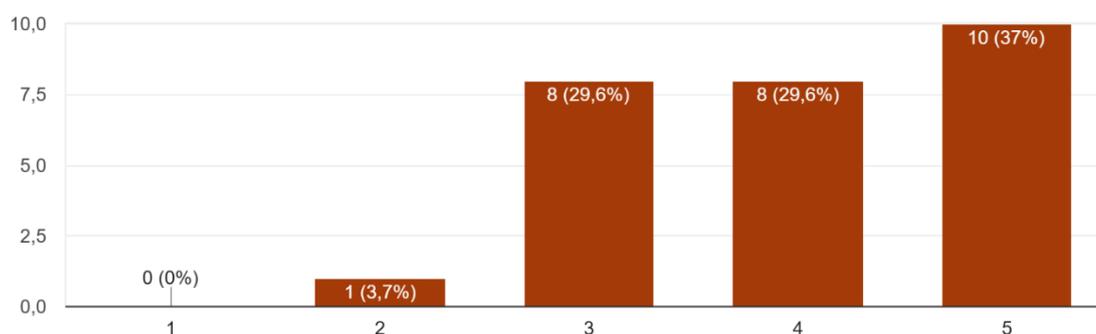
SONO SEMPRE STATE CHIARE LE SPIEGAZIONI DEGLI INTERVENTI da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

27 risposte



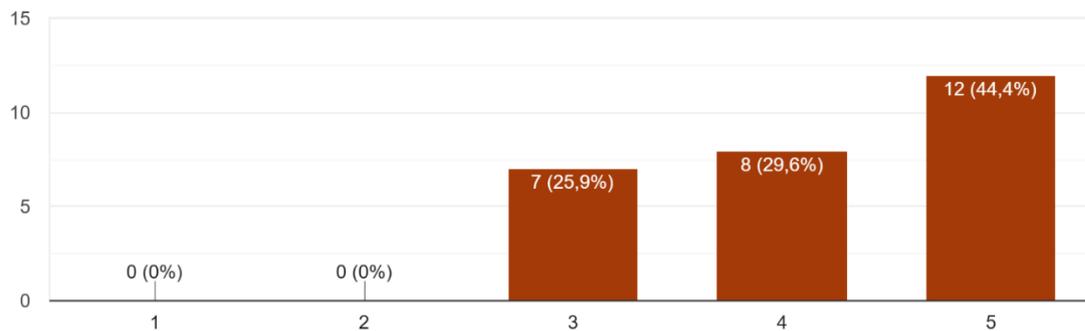
HAI PARTECIPATO CON INTERESSE ALLE VARIE ATTIVITA' da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

27 risposte



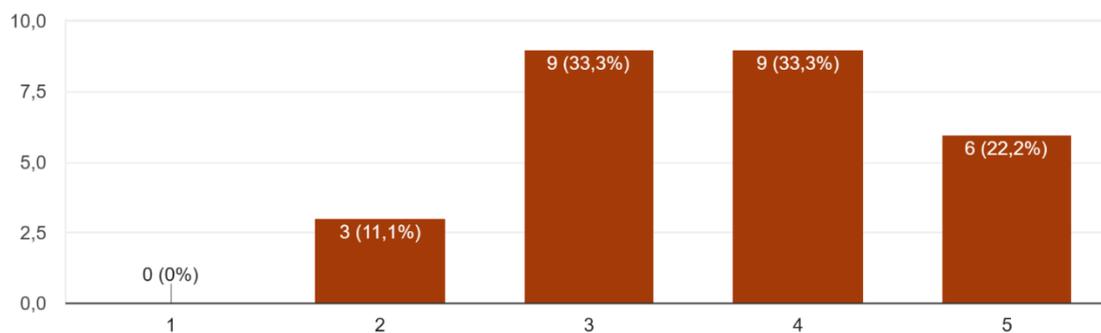
RITIENI CHE LE VARIE ATTIVITA' SIANO STATE UTILI ED ISTRUTTIVE da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

27 risposte



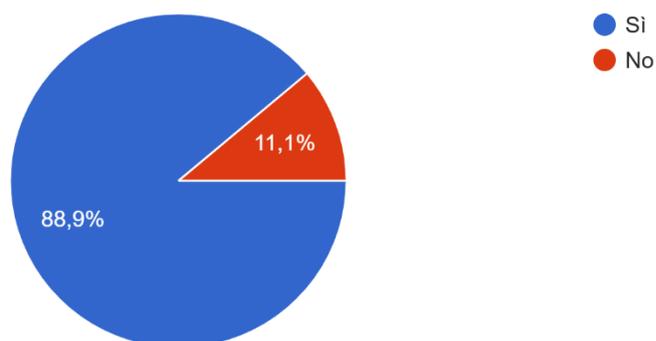
SONO MIGLIORATE LE TUE COMPETENZE ED ABILITA' AL TERMINE DEL PROGETTO da 1(per niente) a 5 (moltissimo)

27 risposte



RITIENI CHE QUESTO PROGETTO DEBBA ESSERE RIPROPOSTO

27 risposte



COSA TI HA INTERESSATO PARTICOLARMENTE E PERCHE'?

La visita all' apiario (4 persone)

Mi ha interessato molto perché ho imparato molte cose sull'ambiente e sulle api che nessuno mi aveva mai spiegato

Per me è stato interessante andare a vedere da vicino le api e le arnie che non avevo mai visto; è stata interessante la spiegazione di come vivono in generale

Vedere da vicino le arnie perché non mi ero mai avvicinato

La differenza tra api, vespe, calabroni, bombi

Il colore che viene messo nelle api regine perché non sapevo che ogni anno si cambiasse colore

Come avviene l'impollinazione

Anche se non mi piacciono molto le api è stato interessante sapere che sono buone e non fanno niente

L'intervento dei ragazzi più grandi

Sapere i diversi tipi di api in cosa si differenziano (2 persone)

Il sabato che siamo venuti a scuola per l'ambiente

Ho conosciuto caratteristiche e aspetti delle api che non conoscevo; mi sono emozionato nel reggere tra le mani un fuco perché sono insetti ai quali non mi avvicino per paura di essere punto

Quello di cui erano capaci di fare gli insetti

Mi ha colpito lo spirito di collaborazione delle api

Mi ha interessato tanto il mondo delle api (2 persone)

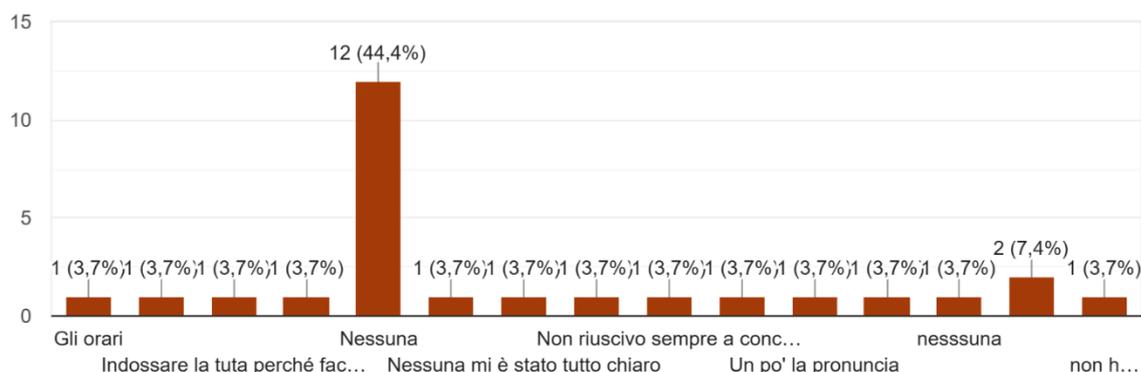
Vedere le api e la loro vita sociale (2 persone)

Tutto

Mi è interessato il modo di comunicazione delle api perché non mi aspettavo comunicassero con la danza

QUALI DIFFICOLTA' HAI INCONTRATO?*

27 risposte



SE HAI DEI SUGGERIMENTI CHE POSSANO MIGLIORARE IL PROGETTO PUOI SCRIVERLI QUI

Fare più gite

Fare l'attività all'aperto con le cassette di api accanto

Per migliorare il progetto, secondo me bisognava andarci in gruppetti a visitare le cassette perché ogni persona riuscisse a farsi coraggio a prendere un fuco in mano, invece che solo una persona

Cercare di spiegare in un modo un po' meno formale

Non ho nessun consiglio perché il progetto era ricco di storia e mi ha fatto molto piacere

Alternare teoria con pratica

Ricordarci con degli incontri l'importanza della salvaguardia degli insetti e dell'ambiente in generale

Più attività con la classe piuttosto di spiegazioni

