



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEDELAGO**  
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO  
Via A. Manzoni, 8 - 31050 Vedelago (TV) - Cod. fisc. 81002270262  
Tel. 0423.400119 - Fax 0423.401463 **Codice ministeriale TVIC820001**  
[tvic820001@istruzione.it](mailto:tvic820001@istruzione.it)  
[tvic820001@pec.istruzione.it](mailto:tvic820001@pec.istruzione.it)



FUNZIONI STRUMENTALI  
Anno Scolastico 2024- 2025

## Relazione Finale

### FUNZIONE STRUMENTALE: SVILUPPO GLOBALE DELLA PERSONA

Docente: Rossi Luana

Gli ambiti di lavoro della Funzione Strumentale hanno riguardato:

1. Spazio ascolto – Scuola Secondaria di primo grado
2. Educazione Emotiva - Sentimentale – classi 2°  
Educazione Sessuale – classi 3° Scuola Secondaria di primo grado  
(referente prof.ssa Pavan Daniela)

### SPAZIO ASCOLTO

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il gruppo di lavoro ha:

- accolto e monitorato i bisogni di crescita degli alunni
- rilevato alcune costanti nel disagio degli alunni
- offerto una continuità educativa tra il tempo scuola e il tempo extra-scolastico
- favorito la prevenzione, la comprensione e il contenimento del fenomeno bullismo
- realizzato un piano di intervento concordato tra scuola e famiglia
- potenziato il senso di benessere di preadolescenti, genitori e insegnanti
- riconosciuto stati emotivi propri e dell'altro

#### PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO E FASI OPERATIVE

- Il “Progetto Conchiglia” è stato presentato dai vari operatori all’inizio del mese di ottobre a tutte le classi prime in auditorium.
- Durante la presentazione sono state illustrate le modalità di fruizione del servizio.
- Per le classi seconde e terze, il servizio è stato presentato in classe dai singoli operatori. È stato chiarito che ad esso si può accedere su “prenotazione”,

mediante raccoglitore (cassetta in atrio), attraverso un foglio di richiesta predisposto e consegnato durante la pubblicizzazione.

- Sono stati inviati via mail i materiali con illustrate le modalità di prenotazione, la locandina e il volantino in formato pdf.
- La locandina con i nomi degli operatori e i fogli di richiesta di colloquio è stata affissa in ogni classe.
- Per ogni consulenza gli operatori hanno compilato un modulo online e una apposita scheda.
- Al termine delle attività scolastiche è stato inviato, in modalità digitale utilizzando Moduli di Google, un questionario anonimo di valutazione a tutti gli studenti, al fine di rilevare il grado di conoscenza del servizio e il livello di soddisfazione e gradimento degli alunni che lo hanno utilizzato. È stato dato inoltre spazio ai suggerimenti.

## STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Il clima interno alla commissione è stato positivo, si è riscontrata una buona collaborazione tra gli operatori. Per tutto l'anno scolastico il gruppo è stato composto da: Cattapan Chiara, De Faveri Barbara, Maggiotto Massimo, Massa Stefania, Pavan Daniela, Rossi Luana, Zanon Lorenzo, Zara Annalisa (per il supporto tecnico).

Tutti hanno lavorato con la massima disponibilità di tempo e serietà compatibilmente con gli impegni scolastici di ognuno.

Anche quest'anno vari alunni si sono rivolti allo sportello con la voglia e il bisogno di comunicare, di essere aiutati e consigliati senza temere giudizi.

Complessivamente gli incontri sono stati 187 a cui si devono aggiungere le 54 ore di Progetto Conchiglia PNRR (9 edizioni di 6 ore), per un totale complessivo di 241 (223 lo scorso anno).

Quest'anno le problematiche più ricorrenti, hanno riguardato gli ambiti:

- dell'amicizia (relazione con i gruppetti in classe),
- le relazioni con gli insegnanti e con i compagni di classe, con i genitori,
- le difficoltà personali relative alla crescita o alla percezione di sé rispetto agli altri o alla propria famiglia,
- la gestione dell'ansia,
- attacchi di panico (fenomeno in aumento),
- le difficoltà all'interno del nucleo familiare che vive dei cambiamenti,
- difficoltà di apprendimento / metodo di studio,
- l'orientamento alla scuola futura.

Continua la richiesta di una collaborazione attiva da parte di alcuni genitori che hanno chiesto un aiuto per i propri figli.

Diversi incontri sono stati utilizzati per la gestione di casi importanti, di emergenza.

## ATTIVITÀ SVOLTE

Sono stati organizzati cinque incontri della commissione, di cui due di formazione, tenuti dalla prof.ssa Pavan Daniela (psicologa e psicoterapeuta).

- Incontro della Commissione - 9 ottobre 2024: Condivisione degli obiettivi del servizio, dei contenuti, delle linee metodologiche e delle modalità di accesso. Accordi sulle modalità di presentazione del progetto alle classi.
- Presentazione dello Sportello alle classi prime in Auditorium – 18 ottobre 2024.
- Incontro di formazione "Approcci metodologici alle dinamiche di gruppo" tenuto dalla prof.ssa Daniela Pavan il giorno 22 gennaio 2025.
- Incontro di formazione "Pratica guidata: le dinamiche di gruppo attraverso la relazione individuale" il giorno 19 febbraio 2025.

Gli incontri di formazione sono stati molto utili per il confronto e la condivisione delle tematiche e delle strategie d'intervento e sono stati aperti a tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado.

- Incontro di Commissione – 4 giugno 2025.

Verifica e valutazione attività Spazio Ascolto a.s. 2024-2025 e Proposte attività e formazione a.s. 2025-2026.

Il gruppo di lavoro propone anche per il prossimo anno scolastico un piano di formazione con una parte informativa di aggiornamento e con un successivo momento di condivisione e seminario operativo, in modo da sostenere gli operatori nei mesi più intensi.

Per il prossimo anno scolastico il gruppo di lavoro si propone di:

- Presentare il Progetto Conchiglia e gli operatori nel mese di ottobre 2025 a tutte le classi prime in auditorium (1 ora per classi parallele) in seconda e terza.
- Ribadire l'importanza dello sportello durante il Collegio Docenti ed invitare i Coordinatori di classe ad illustrare lo sportello ai genitori durante le assemblee di classe e ad invitare gli studenti in difficoltà ad utilizzare il servizio.

### **EDUCAZIONE EMOZIONALE - SENTIMENTALE classi 2° - EDUCAZIONE SESSUALE classi 3°**

Docente referente prof.ssa Pavan Daniela (si veda relazione finale del Progetto)

Gli incontri di Educazione sessuale rivolti agli alunni di classe 3° sono stati introdotti agli alunni, insegnanti e ai genitori dalla prof.ssa Pavan Daniela e successivamente condotti da un'ostetrica dal 28/10/2024 al 25/11/2024. La durata del percorso è stata di 4 ore per gruppo classe (2 ore intera classe, 1 ora solo componente maschile e 1 ora solo componente femminile). È seguita una fase di restituzione ad insegnanti e genitori.

Gli incontri di Educazione emozionale – sentimentale per gli alunni delle classi 2<sup>a</sup> sono stati introdotti agli alunni, insegnanti e ai genitori dalla prof.ssa Pavan Daniela e successivamente condotti da una psicologa e un'arteterapeuta nel periodo dal 29/01/2025 al 21/02/2025.

La durata del percorso è stata di 3 interventi per classe con gli studenti (tot.6 ore) con momenti alternati di arteterapia e condivisione psicologica.

#### **OBIETTIVI RAGGIUNTI TERZE: ESSERE MASCHI-FEMMINE: PARITÀ E DIFFERENZE**

- Valutare aspetti positivi e negativi degli stereotipi sessuali
- Conoscere delle principali tematiche legate alla sessualità (Fisiologia dell'apparato sessuale, contraccezione, malattie sessualmente trasmissibili)

- Prevenire la prevaricazione e violenza nel rapporto tra i sessi
- Prevenire fenomeni di bullismo/cyberbullismo

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI SECONDE: ALFABETIZZAZIONE EMOZIONALE

- Insegnare strumenti per ascoltare ed ascoltarsi attraverso il corpo
- Imparare a percepire, riconoscere, comprendere e convivere con le proprie e altrui emozioni e sensazioni
- Dare un nome alle emozioni

#### METODOLOGIA

##### TERZE

Apprendimento attivo ed esperienziale: circle time, brainstorming, lavoro su storie, discussioni, role playing, lavori individuali e di gruppo.

##### SECONDE

Attività laboratoriale: arte terapia e condivisione psicologica.

#### STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Agli alunni sono stati somministrati un questionario di ingresso ed un questionario di valutazione finale.

Vedelago, 18/06/2025

Distinti saluti  
Luana Rossi

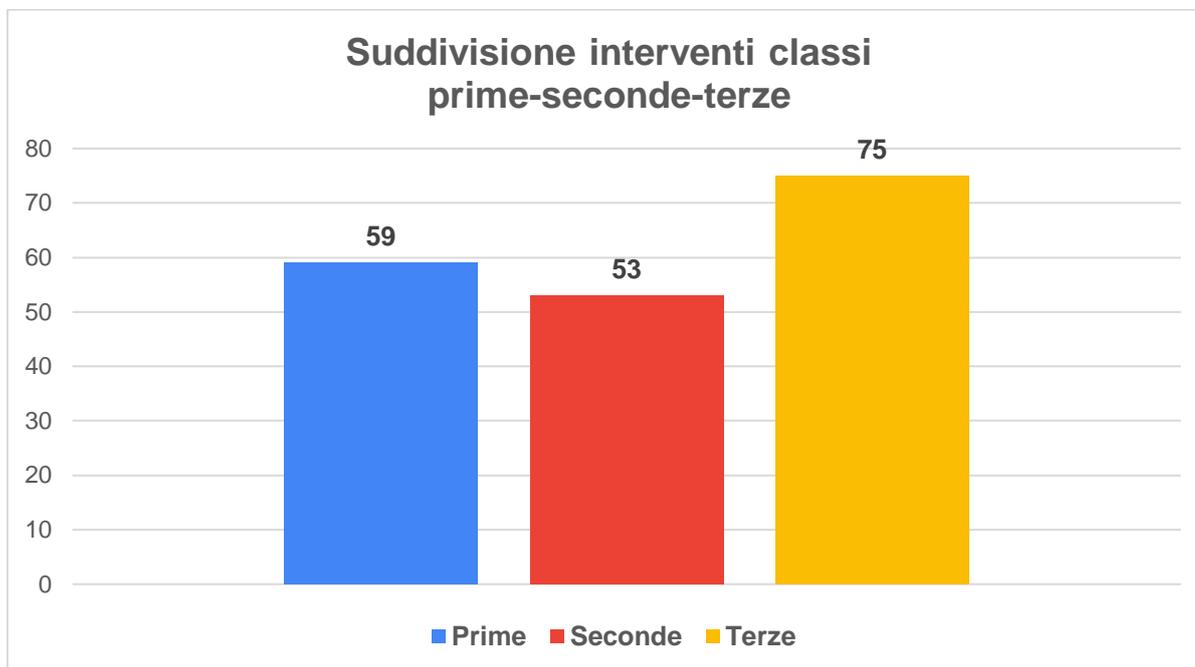
Qui di seguito si riportano i dati relativi al servizio di sportello spazio ascolto di quest'anno:

#### GRAFICI E TABELLE SPAZIO ASCOLTO 2024-2025

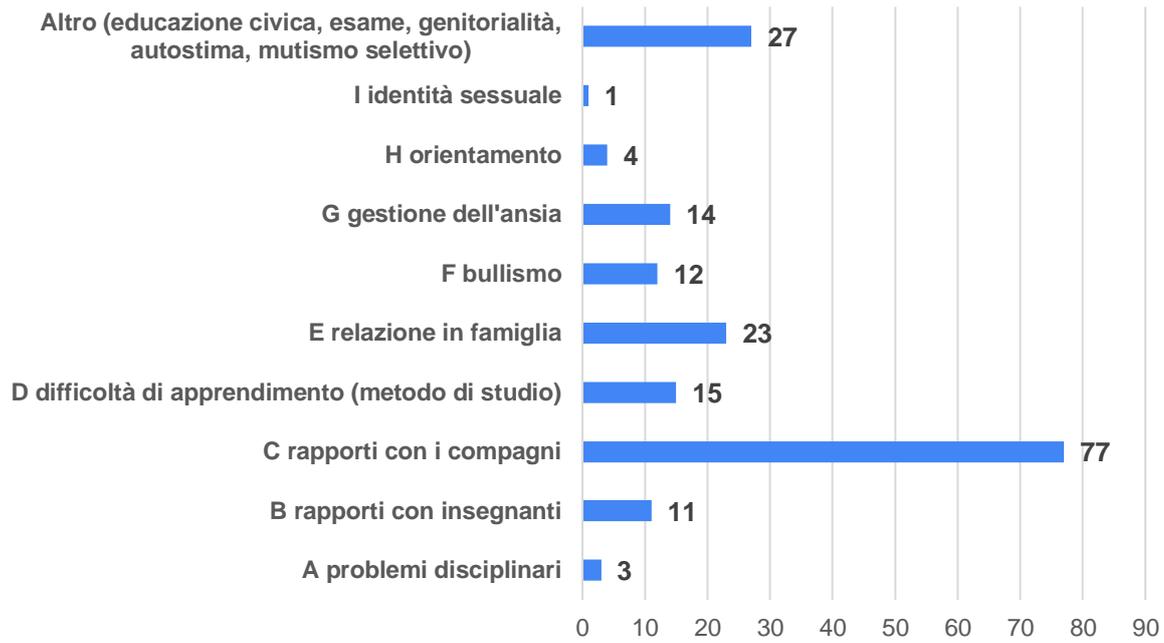
Prime	59
Seconde	53
Terze	75
<b>Totale</b>	<b>187</b>

1A	1
1B	10
1CM	21
1D	3
1E	6
1F	6
1G	12
2A	6
2B	12
2CM	22

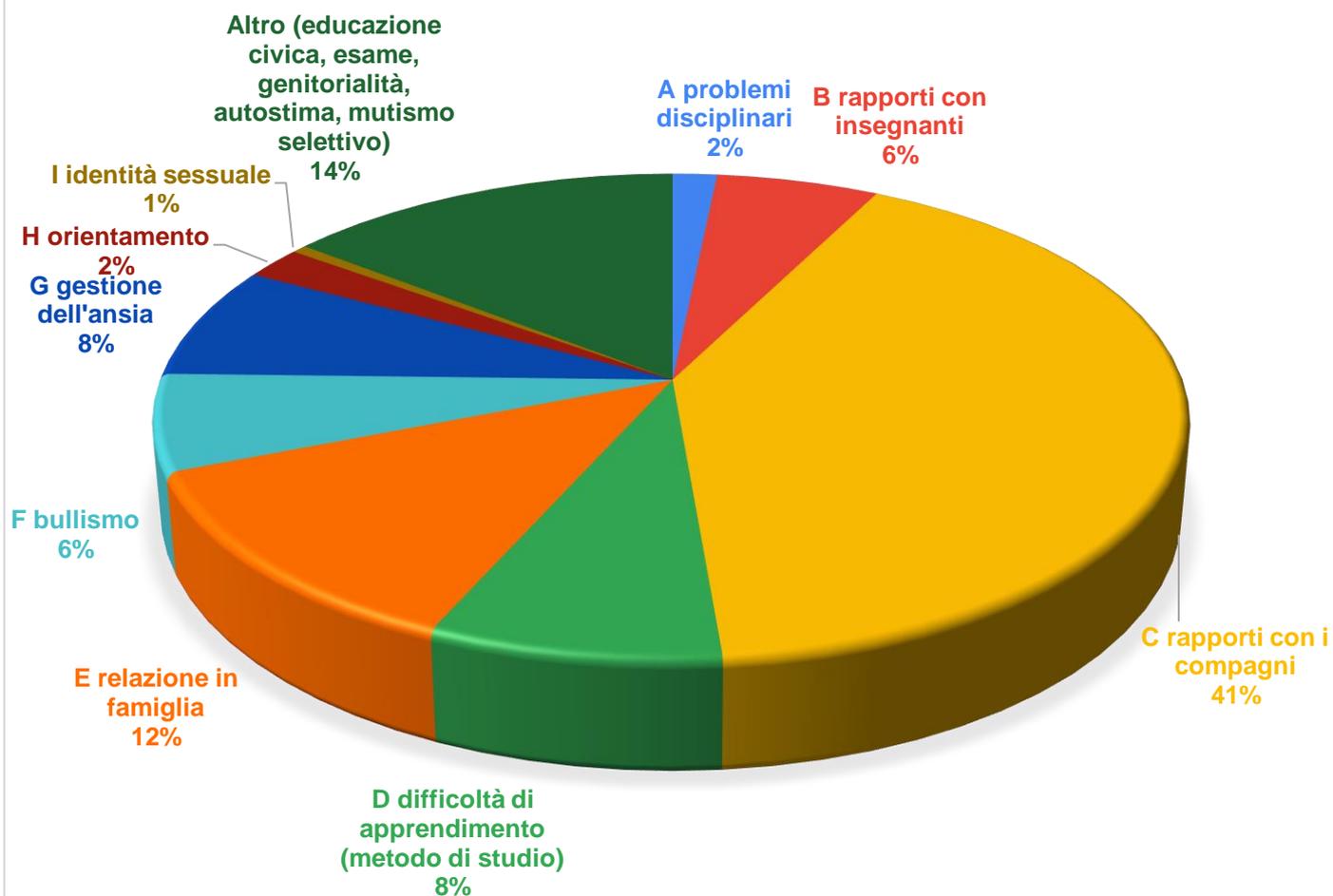
2D	11
2E	1
2F	1
3A	2
3B	10
3CM	9
3D	31
3E	4
3F	6
3G	13
<b>Totale</b>	<b>187</b>



## Tipologia di intervento



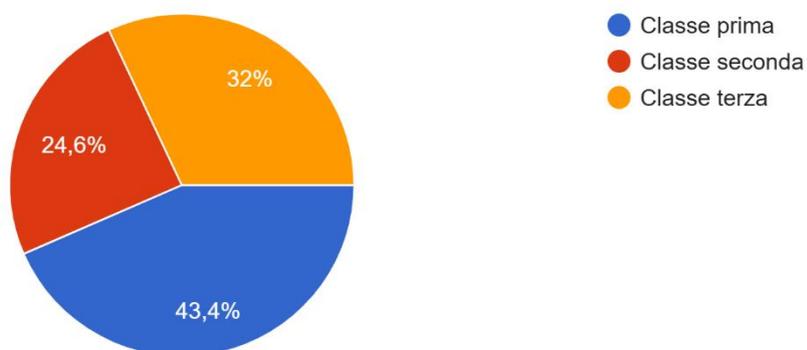
## TIPOLOGIA DI INTERVENTO



Un giudizio positivo del progetto è emerso dal questionario di verifica proposto agli alunni.

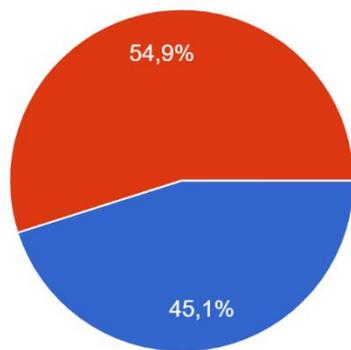
A quale classe appartieni?

122 risposte



### Sei maschio o femmina?

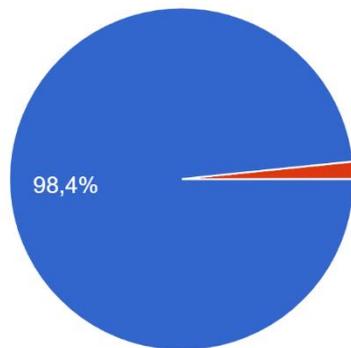
122 risposte



- Maschio
- Femmina

### Conosci il progetto Conchiglia?

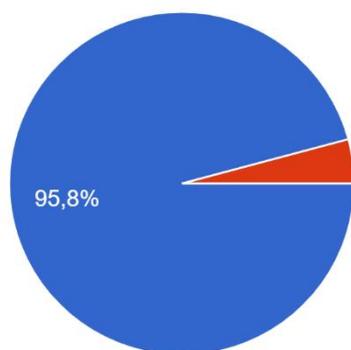
122 risposte



- Si
- No

### Conosci insegnanti e operatori che ne fanno parte?

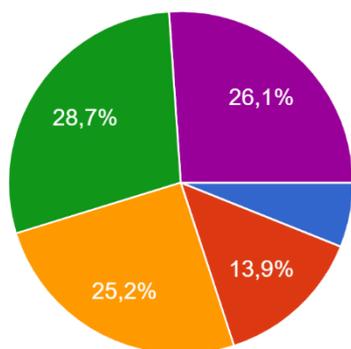
120 risposte



- Si
- No

### Quanti insegnanti/operatori del progetto conosci?

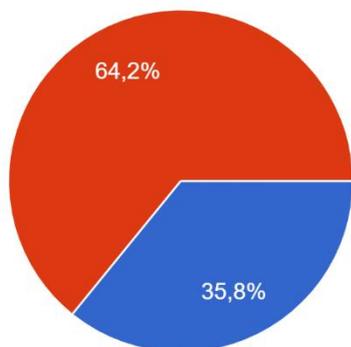
115 risposte



- Uno
- Due
- Tre
- Quattro
- Li conosco tutti

### Hai mai utilizzato questo servizio?

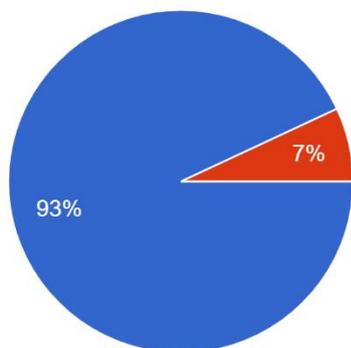
120 risposte



- Si
- No

### A tuo parere è stato utile?

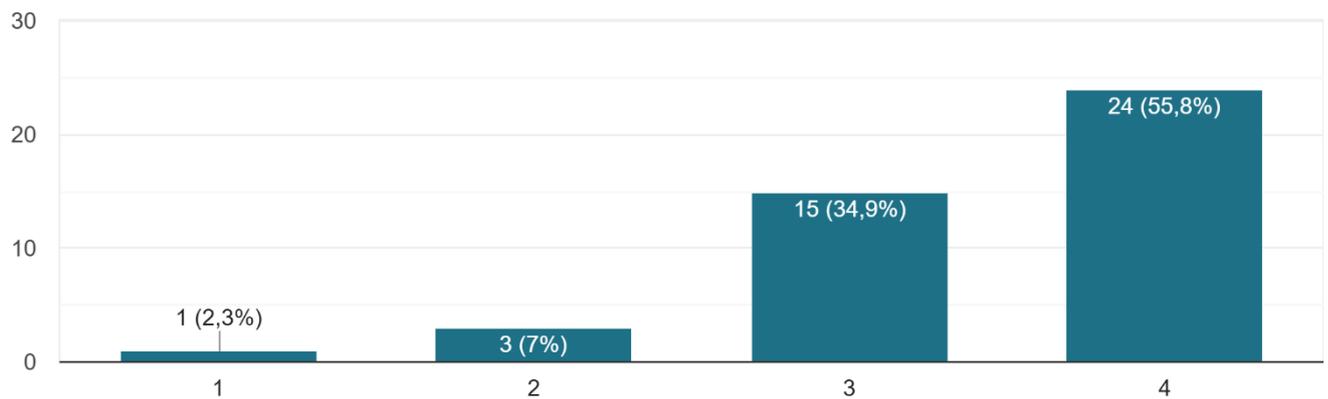
43 risposte



- Si
- No

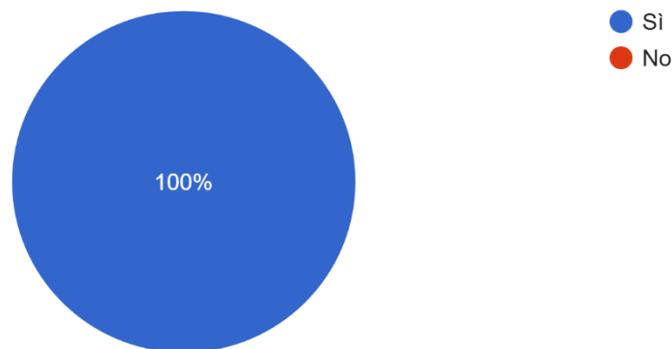
## Che giudizio dai a questa attività?

43 risposte



## Credi sia opportuno mantenere il progetto anche il prossimo anno?

43 risposte



Se pensi di avere qualche suggerimento da dare per consentirci di migliorare il servizio, ti invitiamo a scriverlo qui.

17 risposte

E molto bello come progetto purché ti aiuta a capire e a fare un esame di coscienza ma io aggiungerei di parlare dei propri sentimenti verso qualcuno

Di farlo con un po' più professori

Mantenere la prof. Daniela Pavan anche se in pensione

Coinvolgere i ragazzi che provocano il problema e provare a risolvere con più costanza.

di aprire la cassetta ogni giorno

Essere più disponibili

Aprire la cassetta ogni giorno

non ho nessun consiglio

Si secondo me è molto utile per l'utilizzo dello studio ma anche per conoscere cose nuove

Ricevere prima i ragazzi che ne hanno più bisogno e non andare in ordine ai biglietti che arrivano di giorno in giorno.

magari sarebbe bello se ci fossero altri professori ma è stato bellissimo e utile per me utilizzare questo progetto e ringrazio anche i professori che ne fanno parte.

Penso che siate già bravissimi così!

Maggiore riservatezza e maggiore coinvolgimento dei professori della classe

Quando avevamo richiesto un incontro io e una mia compagna di classe, non ci hanno più chiamate

Coinvolgere di più anche i ragazzi che producono il disturbo

Potremmo aggiungere insegnanti, perché magari alcuni alunni preferiscono parlare con una determinata persona

Secondo me è perfetto