

PRIORITÀ DEL PIANO NAZIONALE DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI

Le priorità si riferiscono ai seguenti ambiti:

COMPETENZE DI SISTEMA:

- Autonomia didattica e organizzativa, Valutazione e miglioramento, Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE DEL 21MO SECOLO:

- Lingue straniere, competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:

- Integrazione, competenze di cittadinanza, Inclusione e disabilità, Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VEDELAGO E FORMAZIONE DI RETE

L'istituto è inserito nella rete per la formazione dei docenti Ambito territoriale Ven 13 – Treviso ovest.

Con le altre scuole dell'ambito costituisce una Rete di scopo per gestire iniziative di formazione condivise. La progettualità terrà conto anche delle iniziative che le scuole del territorio svolgono per dare coerenza e continuità alle azioni.

La scuola-polo che coordina e gestisce le attività e risorse per Ambito 13 è IIS "Einaudi-Scarpa" di Montebelluna.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VEDELAGO

ORGANIZZAZIONE INTERNA

La scuola redige il Piano di Formazione tenendo conto di:

- Esigenze/bisogni di formazione dei docenti
- Priorità, traguardi, obiettivi di processo del RAV e azioni del Piano di Miglioramento

Il Piano della scuola deve essere coerente con il Piano Nazionale, con il PTOF e deve contenere la previsione di massima delle azioni.

PIANO DI FORMAZIONE 2024/25

COMPETENZE DI SISTEMA:

1. Autonomia didattica e organizzativa
2. Valutazione e miglioramento
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica

In questo ambito si colloca tutta la formazione per la transizione digitale del personale da realizzarsi con i fondi del DM 66/2023, nell'ambito del PNRR. In particolare per infanzia, primaria e Secondaria di primo grado sono previsti i seguenti moduli formativi:

- Scuola dell'Infanzia: didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica per bambini;
- Scuola primaria: introduzione all'utilizzo di Photon in classe e all'utilizzo del Kit Photon per lo sviluppo socio-emotivo; introduzione all'utilizzo di LEGO Education Brico Motion Essential; Escape room e Gamification; il benessere digitale a scuola;

- Scuola secondaria di secondo grado: Escape room con Genially e Gamification; strategie didattiche per l'educazione alla cittadinanza digitale; il benessere digitale a scuola.

PIANO DI FORMAZIONE 2024/25

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

4. Lingue straniere
5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
6. Scuola e lavoro

In tale ambito si collocano le formazioni delle EFT del Veneto e delle altre agenzie presenti in “Scuola Futura”. Si collocano, altresì, le formazioni previste dalla Rete Orione cui l'istituto appartiene. In aggiunta sono inseriti in questo contesto i laboratori di formazione sul campo progettati dalla scuola nell'ambito del DM 66/2023 nonché le formazioni di cui al DM 65/2023 e precisamente:

- Scuola dell'Infanzia: didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica per bambini;
- Scuola primaria: introduzione all'utilizzo di Photon in classe e all'utilizzo del Kit Photon per lo sviluppo socio-emotivo; introduzione all'utilizzo di LEGO Education Brico Motion Essential; Escape room e gamification; percorsi

linguistici per il conseguimento delle certificazioni linguistiche e per la didattica CLIL.

- Scuola secondaria di secondo grado: Escape room con Genially e gamification; strategie didattiche per l'educazione alla cittadinanza digitale; sviluppo di progetti con IA; percorsi linguistici per il conseguimento delle certificazioni linguistiche e per la didattica CLIL.

PIANO DI FORMAZIONE 2024/25

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

7. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Inclusione e disabilità
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In tale ambito si collocano le formazioni sull'inclusione previste e organizzate dalla Rete millelingue e identità plurime per gli alunni CNI e all'interno del DM 65/2023 per l'insegnamento dell'italiano come L2; dalla Rete del CTI per l'inclusione (su disabilità e disturbi specifici di apprendimento) e dalla Rete 0-6 cui l'Istituto aderisce. In aggiunta è prevista una formazione specifica all'interno del DM 66/2023 nelle seguenti tematiche:

- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti