



CIRCOLARE N. 209

Vedelago, 4 febbraio 2025

I.C. di VEDELAGO
Prot. 0001039 del 04/02/2025
IV-5 (Uscita)

Ai genitori degli alunni delle seconde e
terze della scuola secondaria di I grado
e p.c. Ai docenti della scuola secondaria di I grado

Ai collaboratori scolastici scuola secondaria di I
grado

Oggetto: Progetto "I Care" Scuola secondaria di I grado nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – CUP D74D21000920006. Avvio attività di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Si comunica che dal mese di febbraio 2025 prenderanno avvio le attività con gli alunni della scuola secondaria di I grado *in orario extracurricolare* riferite al D.M 19.

Dettaglio delle attività:

TIPOLOGIA ATTIVITA'	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
ATTIVITA'	Laboratorio Sportivo: Facciamo squadra di pallavolo
ALUNNI COINVOLTI	<i>Alunni classi seconde e terze</i>
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA', OBIETTIVI E FINALITA'	Le attività proposte nel presente modulo hanno lo scopo di promuovere l'integrazione di alunni che vivono in realtà svantaggiate al fine di contrastare la discriminazione valorizzando la diversità come risorsa; promuovere il gioco di squadra praticato a livello agonistico agli studenti che non hanno l'opportunità per potersi iscriversi presso le società presenti nel territorio. Sulla base di quanto espresso, le attività proposte nel presente modulo sono intese come: consapevolezza e rispetto delle regole, dei compagni e degli avversari; equilibrato uso della competizione imparando a non sottovalutare le idee altrui e a sentirsi responsabili delle proprie scelte; sviluppo e consolidamento della percezione e della conoscenza del proprio corpo; formazione di abilità motorie complesse; partecipazione a manifestazioni sportive in modo corretto e consapevole. Il modulo è strettamente collegato ai progetti sportivi previsti dal PTOF e prevede la collaborazione con il consiglio di classe



	degli alunni partecipanti, la referente d'Istituto per l'Inclusione, il Comune e le società sportive del territorio (pallavolo). I genitori sono coinvolti durante la fase finale del progetto.
ATTIVITA' PROPOSTE	Nello specifico vengono proposte attività atte a far acquisire le tecniche (il palleggio, il bagher, la schiacciata, il pallonetto,...) e i fondamentali della pallavolo (la ricezione, l'alzata, l'attacco, la copertura, il muro, la difesa,...) oltre a far conoscere i falli principali, le posizioni di gioco e gli obiettivi tattici del gioco. Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo è quella riferibile ai metodi attivi per sollecitare la partecipazione attiva, l'iniziativa, la capacità di risoluzione dei problemi. Le attività proposte prevedono una scelta di esercizi, dal facile al difficile, dal semplice al complesso e consentono, altresì, agli alunni di impadronirsi del numero massimo possibile di abilità e di competenze motorie tendenti ad arricchire il loro bagaglio di esperienze ed il loro vissuto.
ESPERTO	Maggiotto Massimo
TUTOR	Gialdini Chiara
DURATA	10 ore
CALENDARIO	venerdì 21 febbraio 2005 dalle ore 14.05 alle ore 16.05 martedì 25 febbraio 2005 dalle ore 14.05 alle ore 16.05 lunedì 3 marzo 2005 dalle ore 13.35 alle ore 15.35 venerdì 7 marzo 2005 dalle ore 14.05 alle ore 16.05 martedì 11 marzo 2005 dalle ore 14.05 alle ore 16.05.



TIPOLOGIA ATTIVITA'	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
ATTIVITA'	<i>Laboratorio Sportivo: Facciamo squadra di calcetto</i>
ALUNNI COINVOLTI	<i>Alunni classi seconde e terze</i>
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' LABORATORIO, OBIETTIVI E FINALITA'	Le attività proposte nel presente modulo hanno lo scopo di promuovere l'integrazione di alunni che vivono in realtà svantaggiate al fine di contrastare la discriminazione valorizzando la diversità come risorsa; promuovere il gioco di squadra praticato a livello agonistico agli studenti che non hanno le possibilità economiche per poter iscriversi presso le società presenti nel territorio. Sulla base di quanto espresso, le attività proposte nel presente modulo sono intese come: consapevolezza e rispetto delle regole, dei compagni e degli avversari; equilibrato uso della competizione imparando a non sottovalutare le idee altrui e a sentirsi responsabili delle proprie scelte; sviluppo e consolidamento della percezione e della conoscenza del proprio corpo; formazione di abilità motorie complesse; partecipazione a manifestazioni sportive in modo corretto e consapevole. Il modulo è strettamente collegato ai progetti sportivi previsti dal PTOF e prevede la collaborazione con il consiglio di classe degli alunni partecipanti, la referente d'Istituto per l'Inclusione il Comune e le società sportive del territorio (calcetto). I genitori sono coinvolti durante la fase finale del progetto.
ATTIVITA' PROPOSTE	Nello specifico vengono proposte attività atte a far acquisire le tecniche (il palleggio, il tiro, il passaggio,...) e i fondamentali del calcio, oltre a far conoscere i falli principali, le posizioni di gioco e gli obiettivi tattici del gioco. Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo è quella riferibile ai metodi attivi per sollecitare la partecipazione attiva, l'iniziativa, la capacità di risoluzione dei problemi. Le attività proposte prevedono una scelta di esercizi, dal facile al difficile, dal semplice al complesso e consentono, altresì, agli alunni di impadronirsi del numero massimo possibile di abilità e di competenze motorie tendenti ad arricchire il loro bagaglio di esperienze ed il loro vissuto.
ESPERTO	Maggiotto Massimo
TUTOR	Gialdini Chiara
DURATA	10 ore



CALENDARIO	martedì 18 febbraio 2025 dalle ore 14.05 alle ore 16.05 venerdì 28 febbraio 2025 dalle ore 14.05 alle ore 16.05 lunedì 3 marzo 2025 dalle ore 10.30 alle ore 12.30 giovedì 6 marzo 2025 dalle ore 14.05 alle ore 16.05 venerdì 14 marzo 2025 dalle ore 14.05 alle ore 16.05
------------	---

TIPOLOGIA ATTIVITA'	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
ATTIVITA'	<i>Laboratorio Sportivo: sport e gioco per l'integrazione</i>
ALUNNI COINVOLTI	<i>Alunni classe 2F</i>
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' LABORATORIO, OBIETTIVI E FINALITA'	Lo sport viene considerato fonte e motore di inclusione sociale pertanto rappresenta un elemento fondamentale sul piano emotivo e sociale, un ambiente multidimensionale, dinamico, ludico, adatto ad intensificare la coscienza di sé e del proprio corpo, è uno strumento educativo e formativo. Sulla base di quanto espresso, le attività proposte nel presente modulo sono intese come: promozione di integrazione di alunni che vivono in realtà svantaggiate al fine di contrastare la discriminazione valorizzando la diversità come risorsa; promozione della crescita personale, la comunicazione, la socializzazione e le capacità di entrare in rapporto con gli altri; consapevolezza e rispetto delle regole, dei compagni e degli avversari; equilibrato uso della competizione imparando a non sottovalutare le idee altrui e a sentirsi responsabili delle proprie scelte; incremento delle potenzialità biologiche cognitive e affettivo relazionali (innalzamento culturale, acquisizione e sviluppo della concentrazione, dell'autocontrollo, della pazienza e della perseveranza, della creatività, dell'intuito e della memoria); sviluppo e consolidamento della percezione e della conoscenza del proprio corpo; formazione di abilità motorie sempre più complesse coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. Il modulo è strettamente collegato ai progetti sportivi previsti dal PTOF e prevede la collaborazione con il consiglio di classe degli alunni partecipanti, la referente d'Istituto per l'Inclusione, il comune per l'utilizzo degli impianti necessari. I genitori sono coinvolti durante la fase finale del progetto.



ATTIVITA' PROPOSTE	Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo è quella riferibile ai metodi attivi, che partono in pratica dagli interessi del ragazzo, sollecitano la sua partecipazione attiva, la sua iniziativa, la sua capacità di risoluzione dei problemi. Le attività proposte prevedono una scelta di giochi e di situazioni, dal facile al difficile, dal semplice al complesso, dal globale allo specifico e consentono, altresì, agli alunni di impadronirsi del numero massimo possibile di abilità e di competenze motorie tendenti ad arricchire il loro bagaglio di esperienze ed il loro vissuto. Nello specifico vengono proposte attività di basket con ragazzi in difficoltà collaborando con l'associazione Farcela: "Con volontari che regalano il loro tempo libero, un campo da basket, un pallone arancione: ecco che il tempo passato insieme si trasforma per i ragazzi in partecipazione, condivisione e socializzazione. I dolci sorrisi con sguardi profondi, gli abbracci calorosi, i batti cinque e le mani che si alzano verso il cielo, insegnano ad essere una persona disponibile verso i più svantaggiati, i più fragili. I ragazzi hanno bisogno di affetto, sentirsi valorizzati gratificati e applauditi da chi sta accanto a loro".
ESPERTO	Maggiotto Massimo
TUTOR	Gialdini Chiara
DURATA	10 ore per edizione
CALENDARIO	sabato 15 febbraio 2025 dalle ore 8.30 alle ore 13.30 sabato 10 maggio 2025 dalle ore 8.30 alle ore 13.30

I genitori degli alunni interessati sono inviati a compilare e consegnare **entro martedì 11 febbraio 2025** l'allegato modello di richiesta di partecipazione del proprio figlio /a al Laboratorio SPORTIVO ai *docenti Gialdini Chiara e Maggiotto Massimo* presso la scuola secondaria di I grado.

- domanda di partecipazione alunni



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Federica Bovo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Allegato n. 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Vedelago

Oggetto: Domanda di partecipazione per gli alunni percorso Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: "Laboratorio Sportivo"

Il /La sottoscritto/a genitore _____ nato/a a _____ Il _____ residente a _____
In Via _____ n. _____ CAP _____ Provincia _____ Tel _____ Cell _____
e-mail _____ CHIEDE l'iscrizione del proprio figlio/a
Cognome _____ Nome _____
Nato a _____ il _____
Residente a _____ in Via _____ n. _____ CAP _____ Provincia _____
Iscritto e frequentante la Scuola secondaria di I grado di Vedelago Classe _____ Sezione _____
al Percorso formativo Laboratorio SPORTIVO.

- ☐ *Laboratorio Sportivo: Facciamo squadra di pallavolo*
- ☐ *Laboratorio Sportivo: Facciamo squadra di calcetto*
- ☐ *Laboratorio Sportivo: sport e gioco per l'integrazione*

Il sottoscritto si impegna a far frequentare il /la proprio/a figlio/a con continuità le attività del Progetto.

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e degli artt. 13 – 14 del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali 2016/679, l'Istituto dichiara che il trattamento sarà effettuato con il solo scopo di adempiere agli obblighi istituzionali per la gestione del progetto.

Data _____

Firma _____