



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEDELAGO
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO
Via A. Manzoni, 8 - 31050 Vedelago (TV) - Cod. fisc. 81002270262
Tel. 0423.400119 - Fax 0423.401463 **Codice ministeriale TVIC820001**
tvic820001@istruzione.it tvic820001@pec.istruzione.it



FUNZIONI STRUMENTALI
Anno Scolastico 2022- 2023

Relazione Finale

FUNZIONE STRUMENTALE: SVILUPPO GLOBALE DELLA PERSONA

Docente: Rossi Luana

Gli ambiti di lavoro della Funzione Strumentale hanno riguardato:

1. Spazio ascolto – Scuola Secondaria di primo grado
2. Educazione alla affettività, alla sessualità e all'amore – classi 2° Scuola Secondaria di primo grado (referente prof.ssa Pavan Daniela)

1. SPAZIO ASCOLTO

Lo “Spazio Ascolto” conosciuto nel nostro istituto come “Progetto Conchiglia” nasce dalla necessità di creare un servizio rivolto a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado come opportunità per trovare uno spazio di accoglienza e di rielaborazione e si concretizza aiutando i ragazzi a conoscersi, a scoprire le proprie potenzialità, le proprie risorse, ma allo stesso tempo anche i propri limiti, i propri vissuti, le proprie emozioni e a comprendere le strategie più efficaci per entrare in relazione con sé stessi e con gli altri. Si configura con una valenza di promozione della salute e del benessere dei ragazzi.

Nell'incontro con le problematiche quotidiane vissute dai preadolescenti, gli operatori dello Spazio Ascolto possono registrare degli indicatori di disagio tali da consigliare eventuali interventi specialisti, prevenendo lo sviluppo di situazioni più critiche, sia a livello individuale sia di gruppo.

La tendenza a far ricorso allo Spazio Ascolto è ormai stabile da molti anni, questo dato può essere letto come un segnale circa l'efficacia dello strumento.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Abbiamo cercato di perseguire e raggiungere i seguenti obiettivi:

- Accogliere e monitorare i bisogni di crescita degli alunni
- Rilevare alcune costanti nel disagio degli alunni
- Offrire una continuità educativa tra il tempo scuola e il tempo extra-scolastico
- Favorire la prevenzione, la comprensione e il contenimento del fenomeno bullismo
- Realizzare un piano di intervento concordato tra scuola e famiglia
- Potenziare il senso di benessere di preadolescenti, genitori e insegnanti
- Riconoscere stati emotivi propri e dell'altro
- Comprendere che far emergere, orientare ed esprimere emozioni permette di conoscere se stessi
- Educare a scegliere in modo responsabile, autonomo e realistico in relazione alla propria identità personale e al contesto socio-economico.

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO E FASI OPERATIVE

Il "Progetto Conchiglia" è stato presentato dai vari operatori all'inizio del mese di novembre a tutte le classi prime. Durante la presentazione è stato consegnato un volantino contenente le modalità di fruizione del servizio. Per le classi seconde e terze, il servizio è stato presentato in classe dai singoli operatori. È stato chiarito che ad esso si può accedere su "prenotazione", mediante raccoglitore (cassetta in atrio), attraverso un foglio di richiesta predisposto e consegnato durante la pubblicizzazione. Sono state create delle classroom per le classi prime, seconde e terze con all'interno illustrate le modalità di prenotazione, la locandina, il volantino in formato pdf e da quest'anno è stato possibile anche prenotare il colloquio online attraverso link e qr-code.

Per ogni consulenza gli operatori hanno compilato un modulo online e una apposita scheda.

A fine maggio è stato inviato, in modalità digitale utilizzando Moduli di Google, un questionario anonimo di valutazione a tutti gli studenti, al fine di rilevare il grado di conoscenza del servizio e il livello di soddisfazione e gradimento degli alunni che lo hanno utilizzato. È stato dato inoltre spazio ai suggerimenti.

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Il clima interno alla commissione è stato positivo, si è riscontrata una buona collaborazione tra gli operatori. Il gruppo è composto da: Casella Maria, Cattapan Chiara, Maggiotto Massimo, Massa Stefania, Pavan Daniela, Rossi Luana, Zanon Lorenzo, Zara Annalisa (per il supporto tecnico), Zambon Famiano (educatore del comune).

Tutti hanno lavorato con entusiasmo, interesse, con la massima disponibilità di tempo e serietà compatibilmente con gli impegni scolastici di ognuno.

Anche quest'anno vari alunni si sono rivolti allo sportello con la voglia e il bisogno di comunicare, di essere aiutati e consigliati senza temere giudizi.

Complessivamente gli incontri sono stati 228.

Quest'anno le problematiche più ricorrenti, hanno riguardato gli ambiti:

- dell'amicizia (relazione con il gruppo di amici, gruppetti in classe, gruppetti durante la ricreazione, gruppi whatsapp),
- le relazioni con gli insegnanti e con i compagni di classe e d'istituto, con i genitori,
- le difficoltà personali relative alla crescita o alla percezione di sé rispetto agli altri o alla propria famiglia,
- la gestione dell'ansia (fenomeno in crescita tra gli studenti),
- le difficoltà all'interno del nucleo familiare che vive dei cambiamenti (legati alla crisi di lavoro o di coppia, alle difficoltà economiche),
- i problemi scolastici,
- l'orientamento alla scuola futura.

Continua la richiesta di una collaborazione attiva da parte di alcuni genitori che spesso hanno chiesto un aiuto per i propri figli.

Lo sportello è stato utilizzato anche per dubbi, domande e approfondimenti sulla tematica dell'affettività e della sessualità dopo la conclusione del percorso tenuto dalla psicologa scolastica prof.ssa Pavan Daniela.

Diversi incontri sono stati utilizzati per la gestione di casi importanti, di emergenza.

I docenti coinvolti ringraziano il Collegio Docenti per la fiducia e tutti coloro che hanno collaborato per l'impegno e la generosità.

ATTIVITÀ SVOLTE

Sono stati organizzati sette incontri della commissione, di cui tre di formazione, tenuti dalla Psicologa scolastica prof.ssa Pavan Daniela e aperti anche a tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado.

1. Commissione - 20 ottobre 2022 dalle ore 16.00 alle ore 17.00

Condivisione degli obiettivi del servizio, dei contenuti, delle linee metodologiche e delle modalità di accesso. Accordi sulle modalità di presentazione del progetto alle classi.

2. Formazione - 4 novembre 2022 ore 14.30 - 17.00

Universo Adolescenza

3. Formazione - 15 novembre 2022 ore 14.30 - 17.00

Oppositivi, Hikikomori, Autolesionisti: come trasformare il disagio in opportunità.

4. Formazione - 16 dicembre 2022 dalle ore 15.00 alle ore 16.30

Disagio in preadolescenza

5. Commissione - 16 dicembre 2022 dalle ore 16:30 alle ore 17.30

Analisi di alcuni casi e condivisione di strategie d'intervento

6. Commissione 24 marzo 2023 dalle ore 15.00 alle ore 16.30

L'elaborazione del lutto. L'incontro a dieci anni dalla morte di un ex alunno ripercorre le tappe del suo percorso.

7. Commissione 5 giugno 2023 dalle ore 14.45 alle ore 15.45

Verifica e valutazione attività di ascolto a.s. 2022-23. Proposte attività e formazione a.s. 2023-24.

Gli incontri di formazione sono stati molto utili per il confronto e la condivisione delle tematiche e delle strategie d'intervento.

Si allega in formato pdf il questionario somministrato ai docenti partecipanti alla formazione.

Il gruppo di lavoro propone anche per il prossimo anno scolastico un piano di formazione a cadenza mensile con una parte informativa di aggiornamento e con un successivo momento di condivisione e seminario operativo, in modo da sostenere gli operatori nei mesi più intensi.

- 1° incontro ad ottobre 2023 prima dell'avvio dello sportello
- 2° Incontro formativo a dicembre 2023 (2,5 ore) con seminario operativo
- 2° Incontro formativo a gennaio 2024 (2,5 ore) con seminario operativo
- 3° Incontro formativo a febbraio 2024 (2,5 ore) con seminario operativo
- 4° Incontro formativo a marzo 2024 (2,5 ore) con seminario operativo
- 5° incontro a maggio 2024 di verifica e valutazione

La Commissione propone le seguenti tematiche:

- Ascolto attivo (tecniche di verbalizzazione e parafrasi);
- Gestione dei casi di autolesionismo e gestione dell'ansia;
- Mindfulness;
- Come il nostro vissuto incide sull'attività educativa (transfert e controtransfert).

Per il prossimo anno scolastico il gruppo di lavoro si propone di:

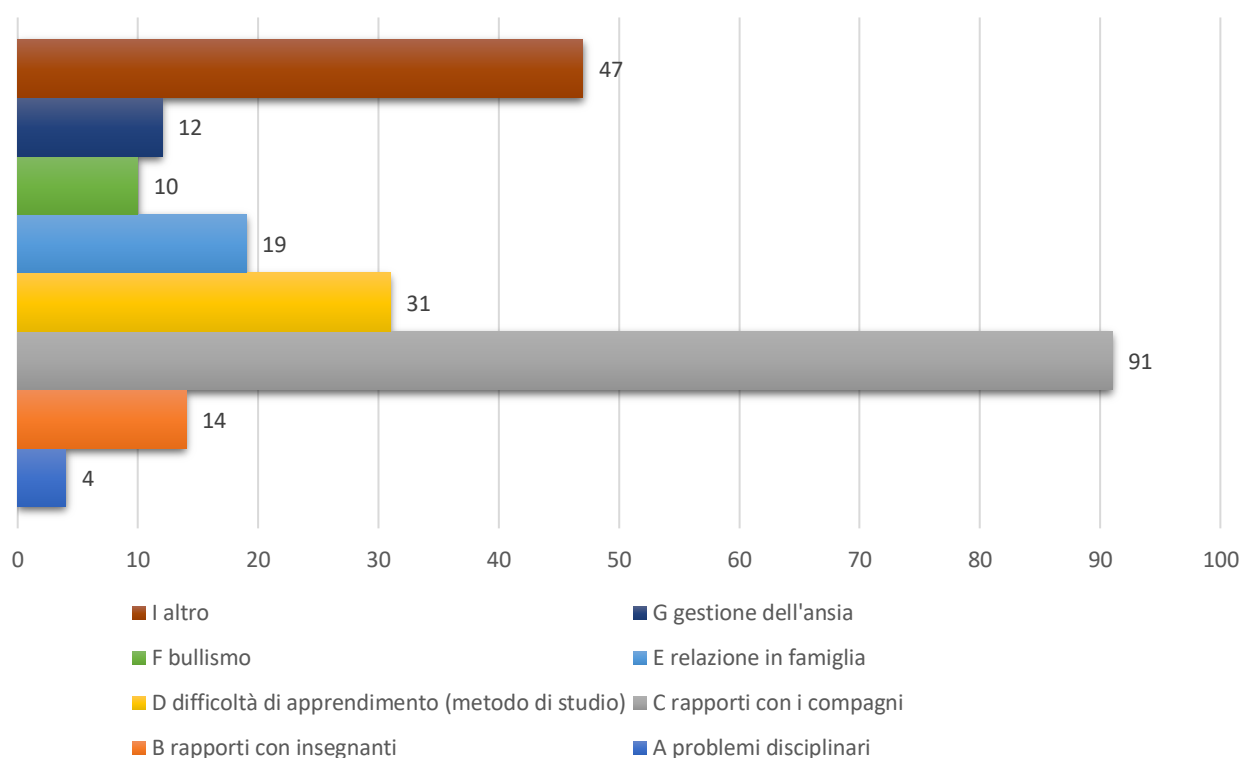
- Allestire un ambiente confortevole per lo sportello Spazio Ascolto (arredi, colori, immagini)

- Presentare il Progetto Conchiglia e gli operatori a tutte le classi prime, seconde e terze nel mese di ottobre 2023 in auditorium (1 ora per classi parallele)
- Ribadire l'importanza dello sportello durante il Collegio Docenti ed invitare i Coordinatori di classe ad illustrare lo sportello ai genitori durante le assemblee di classe e ad invitare gli studenti in difficoltà ad utilizzare il servizio.
- Tra i descrittori del modulo online da compilare da parte degli operatori aggiungere le voci: affettività/sexualità/amore e counseling (per i casi seguiti con regolarità).

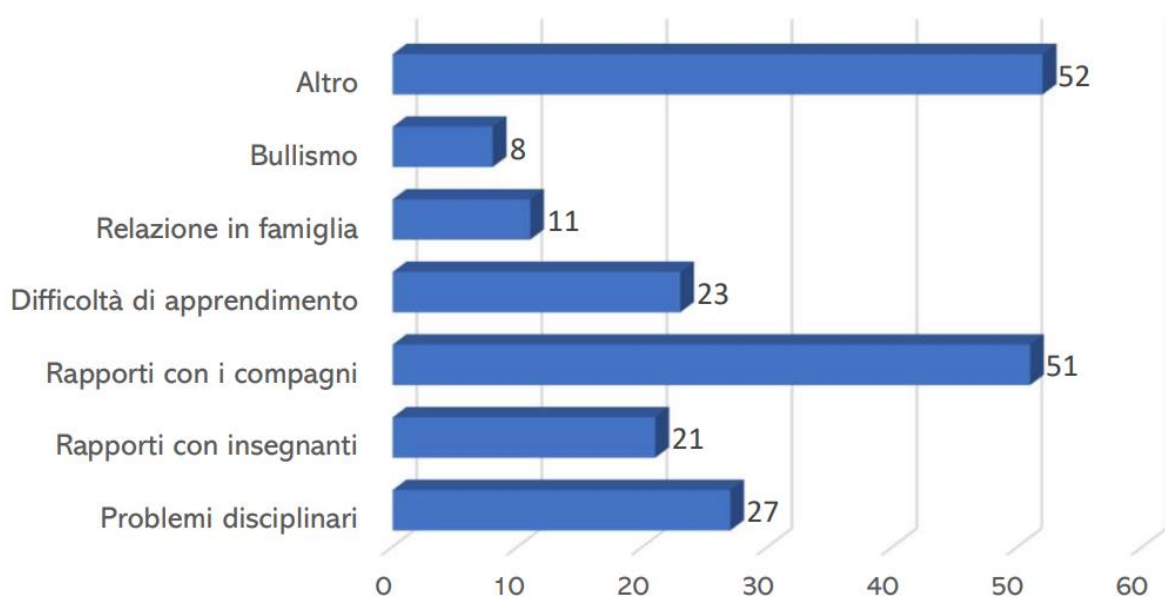
Qui di seguito si riportano alcuni dati per il confronto con gli anni precedenti.

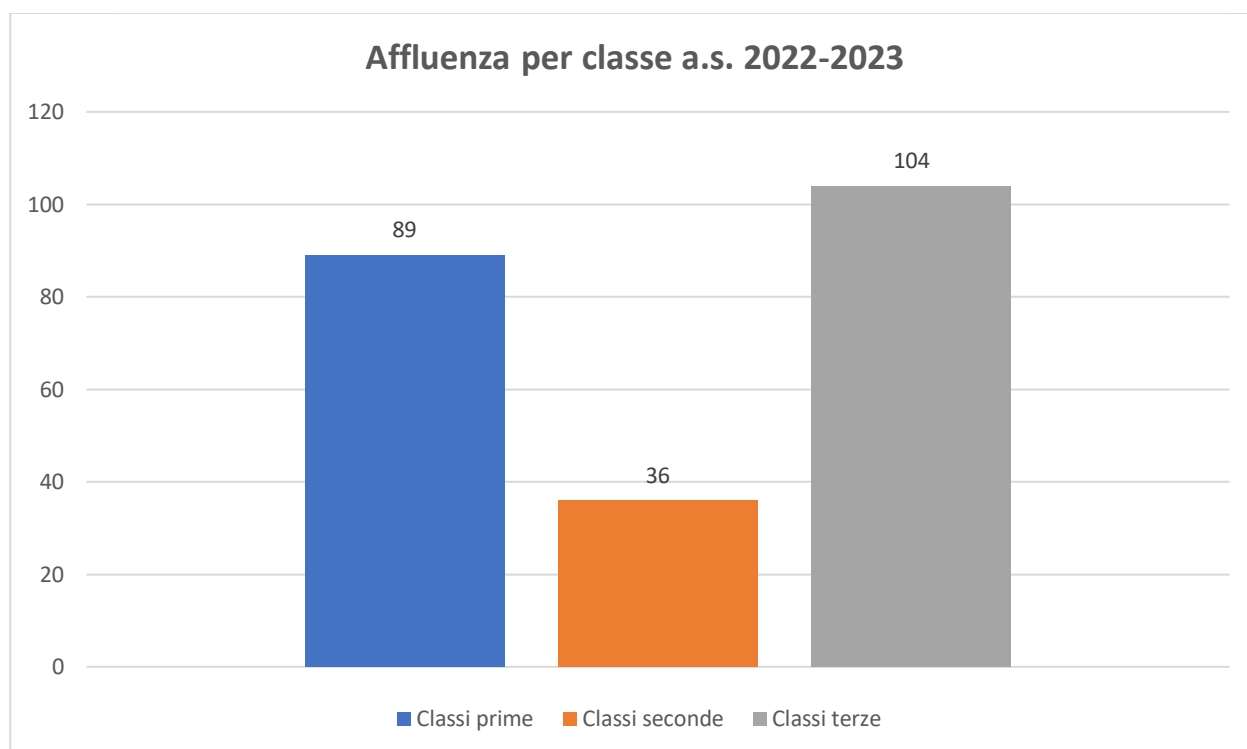
OGGETTO DEL COLLOQUIO	ANNO SCOLASTICO 2018/2019	ANNO SCOLASTICO 2019/2020 (fino a febbraio)	ANNO SCOLASTICO 2020/2021 (chiusura attività scolastica da metà marzo al 7/04/2021)	ANNO SCOLASTICO 2021/2022	ANNO SCOLASTICO 2022/2023
Problemi disciplinari	6	1	5	27	4
Rapporti con insegnanti	23	12	18	21	14
Rapporti con i compagni	74	36	37	51	91
Difficoltà di apprendimento (metodo di studio)	11	10	3	23	31
Relazione in famiglia	21	6	16	11	19
Bullismo	6	11	5	8	10
Gestione dell'ansia					12
Altro	32	29	42	52	47
Totale	173	105	126	193	228

Tipologia degli interventi effettuati a.s. 2022-2023

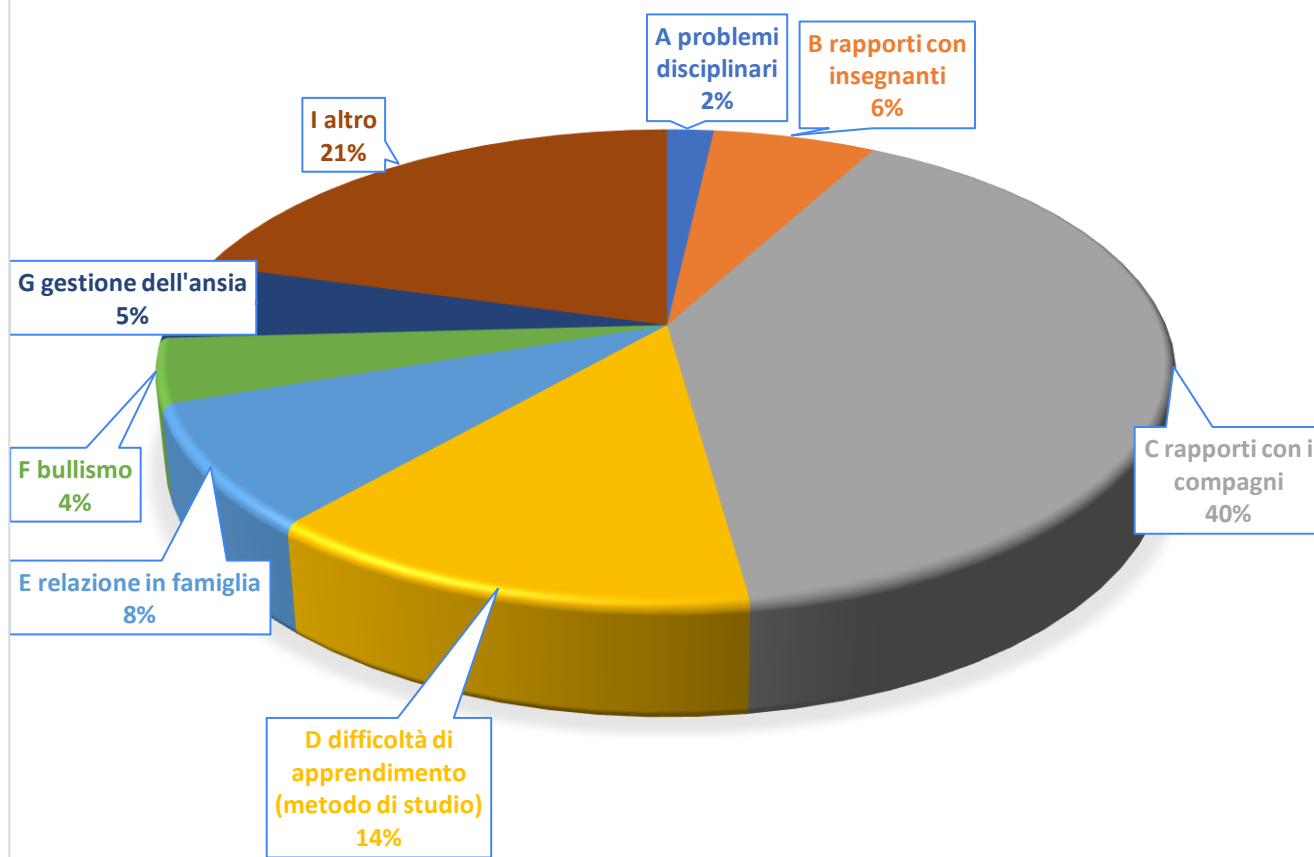


SPAZIO ASCOLTO 2021/2022

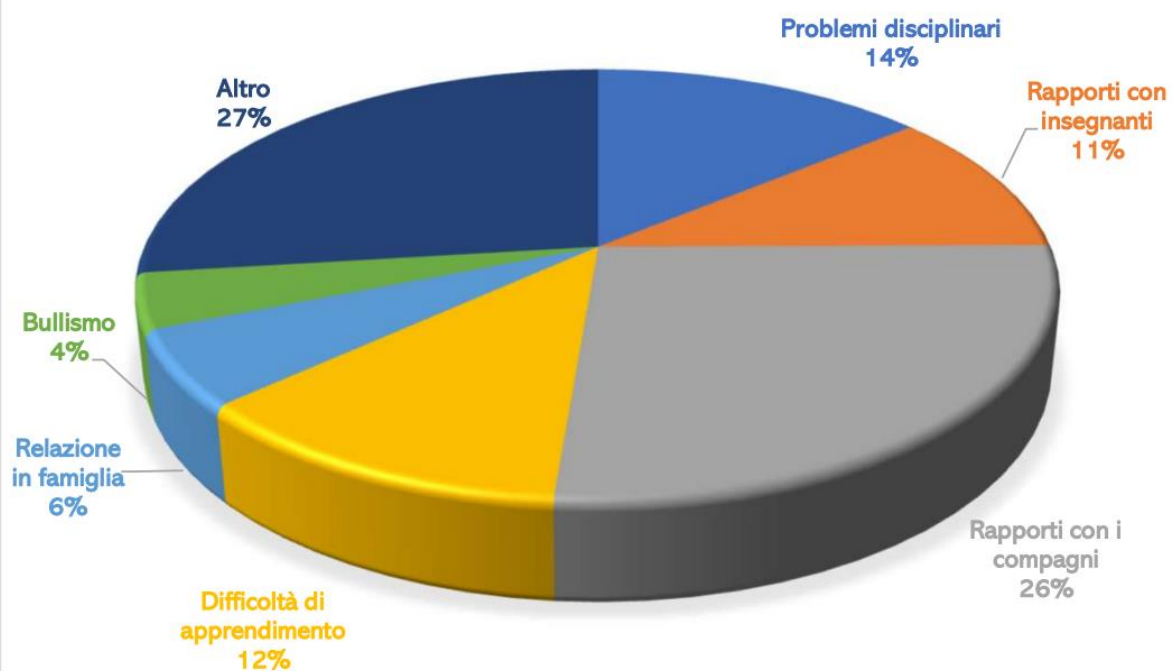




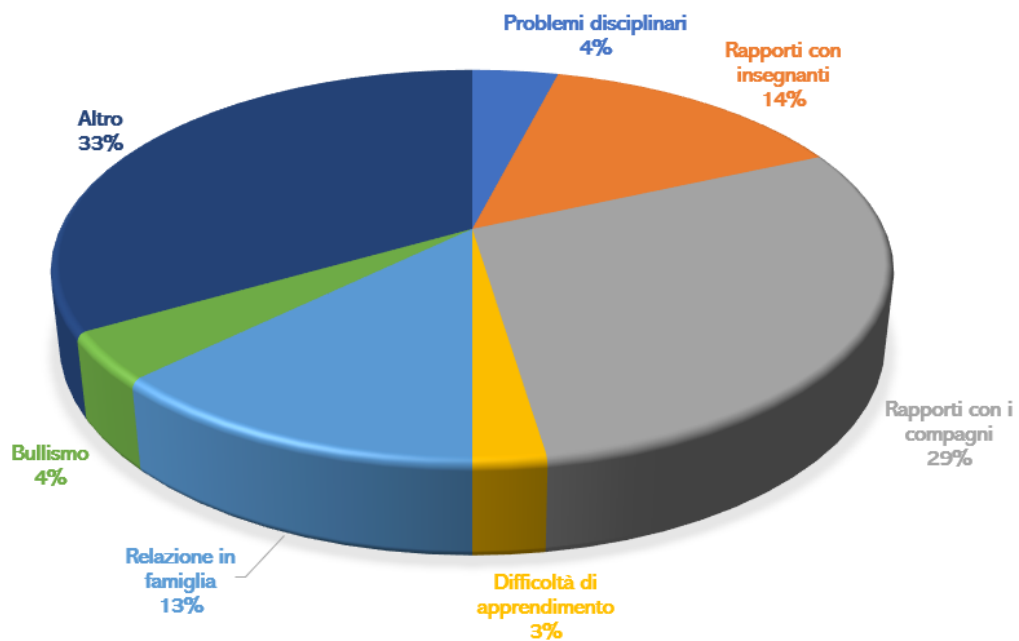
TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI EFFETTUATI 2022-2023



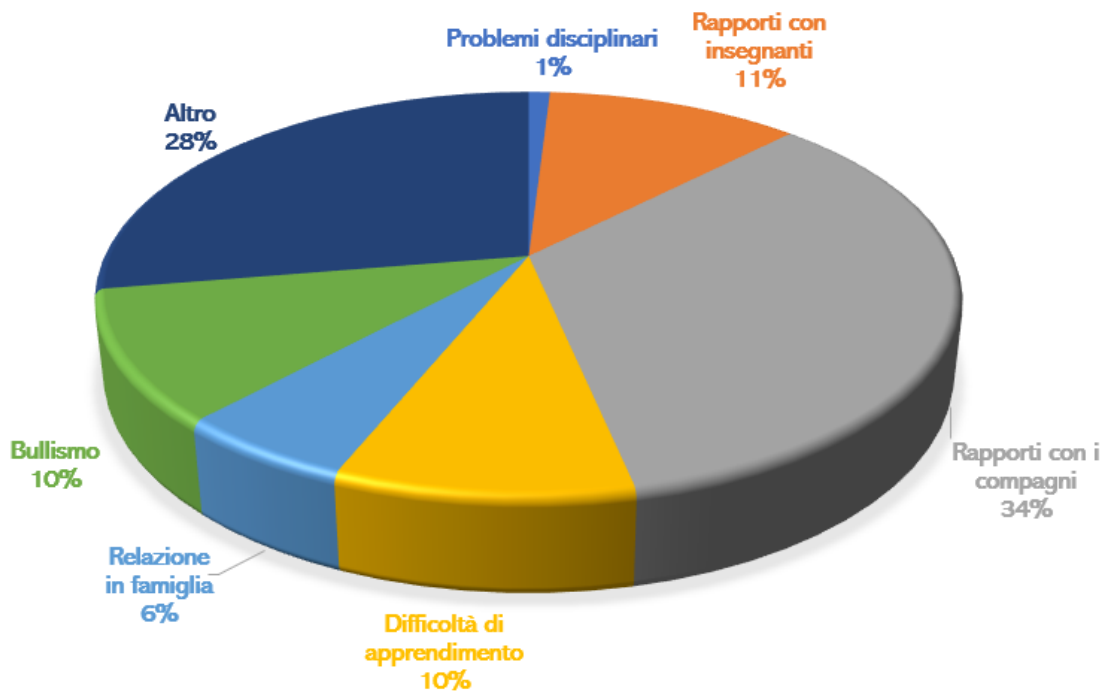
SPAZIO ASCOLTO 2021/2022



SPAZIO ASCOLTO 2020/2021



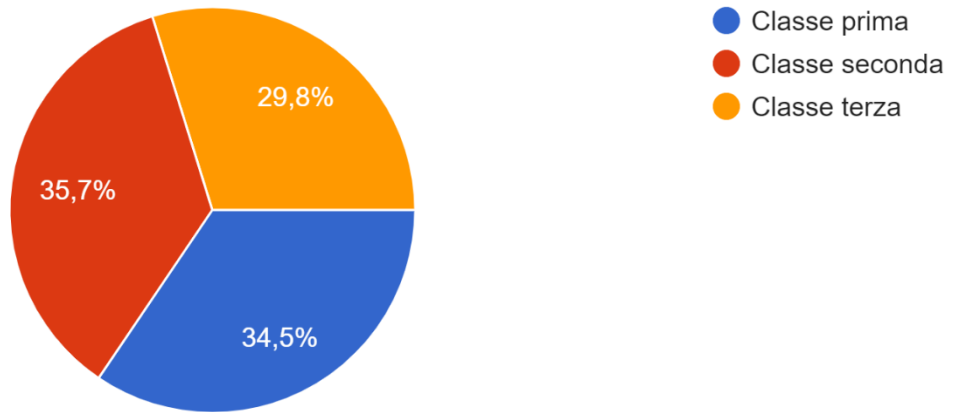
SPAZIO ASCOLTO 2019/2020



Un giudizio positivo del progetto è emerso dal questionario di verifica proposto agli alunni.

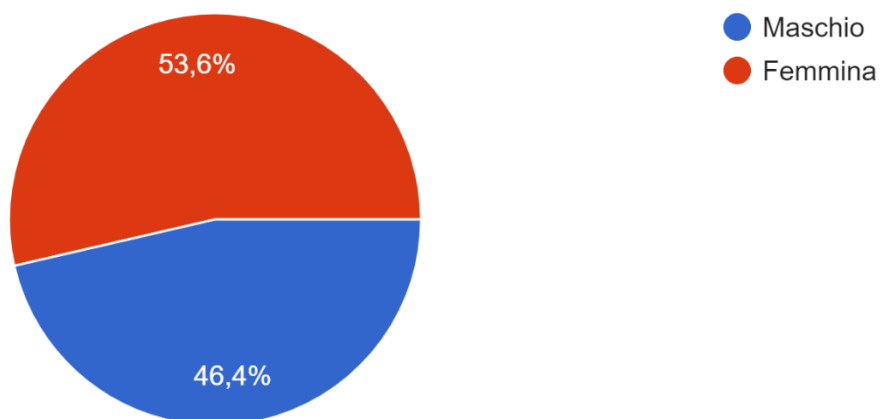
A quale classe appartieni?

235 risposte



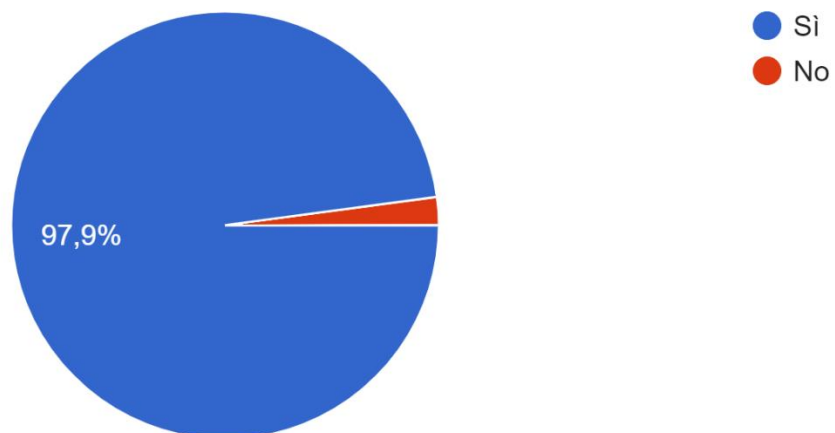
Sei maschio o femmina?

235 risposte



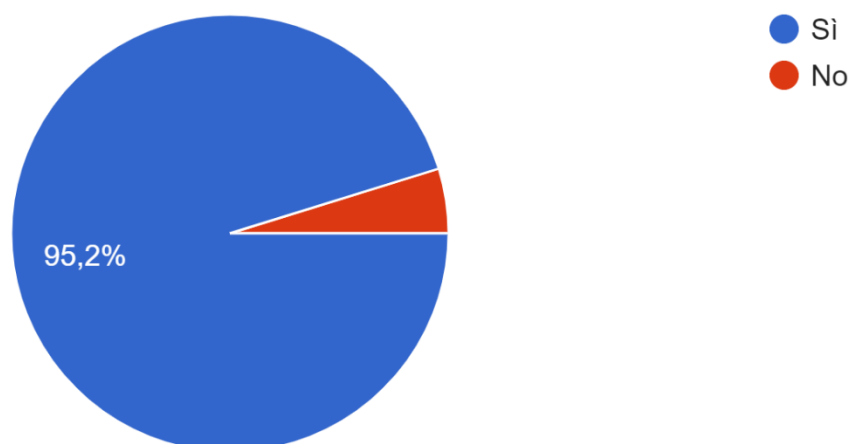
Conosci il progetto Conchiglia?

235 risposte



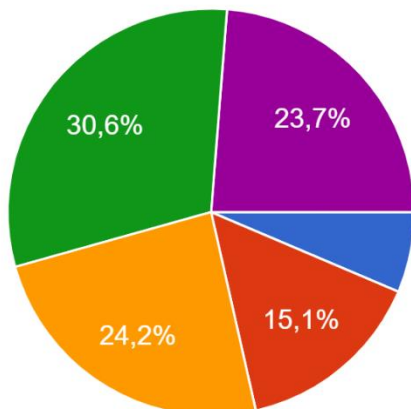
Conosci insegnanti e operatori che ne fanno parte?

230 risposte



Quanti insegnanti/operatori del progetto conosci?

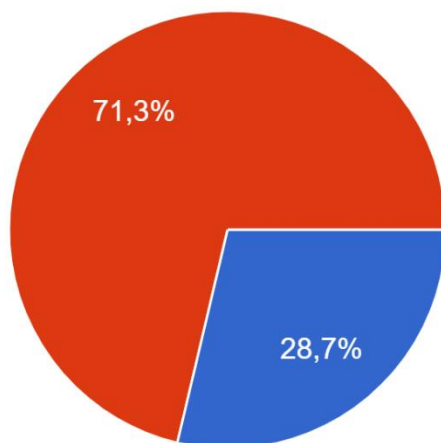
219 risposte



- Uno
- Due
- Tre
- Quattro
- Li conosco tutti

Hai mai utilizzato questo servizio?

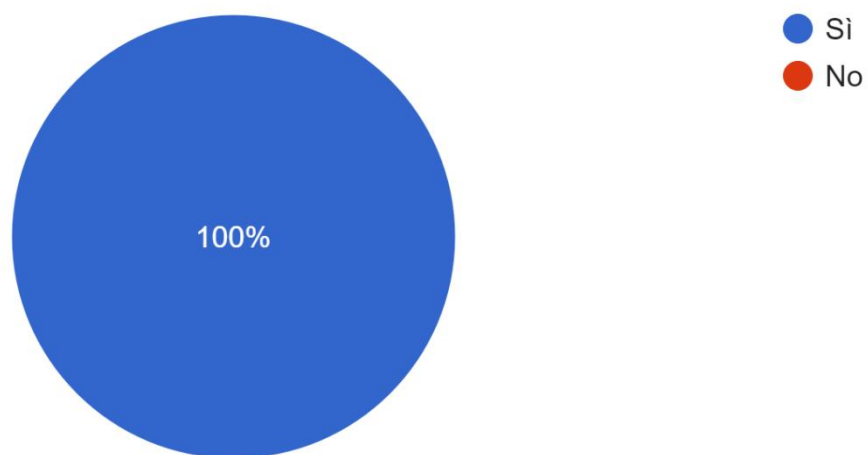
230 risposte



- Sì
- No

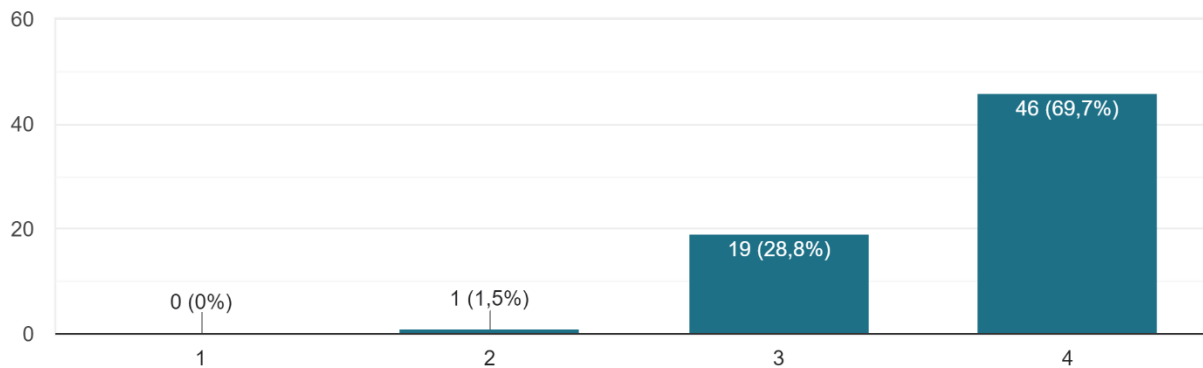
A tuo parere è stato utile?

66 risposte



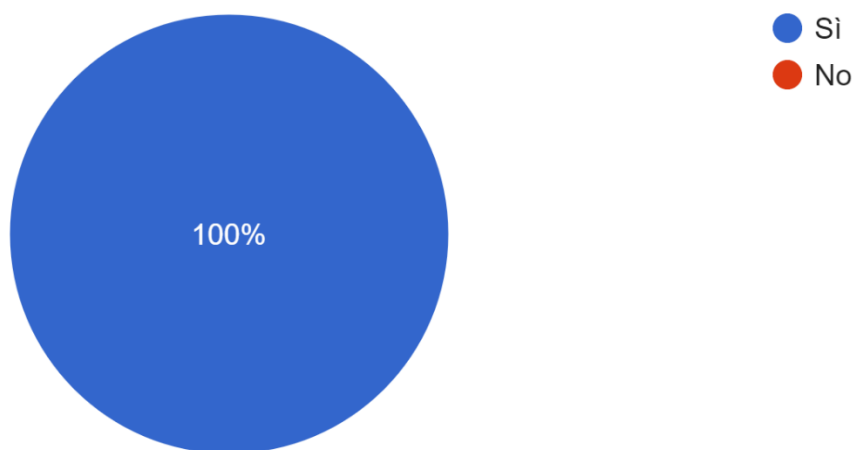
Che giudizio dai a questa attività?

66 risposte



Credi sia opportuno mantenere il progetto anche il prossimo anno?

66 risposte



Se pensi di avere qualche suggerimento da dare per consentirci di migliorare il servizio, ti invitiamo a scriverlo qui.

se si riesce magari ,e se si trova il tempo di aggiungere 2 o 3 o quanto si riesce a aggiungere insegnanti

fare lo spazio ascolto fuori dalla scuola (sul giardino) per mettere più tranquillità all'alunno

Trovo che vada già bene così

No, non ho nessun suggerimento da dare. È utile così com'è.

Per me non va migliorato

I tempi di "attesa" sono un po' lunghi, e ce qualche professore che si dimentica di continuo e lo rimanda anche di 2 settimane. Quindi darebbe meglio che i professori se li segnassero così da non dimenticarsene

Consiglio di fare questo incontro in un posto più adagiato dove la persona abbia modo di sentirsi bene a parlare invece di stare dentro una stanzetta

tenerci un po' più di tempo per approfondire nelle nostre difficoltà scolastiche

Secondo me è perfetto così

Riuscire a fare qualcosa di più concreto

diciamo i tempi, mi é capitato che l'insegnante sia venuta dopo che avevo risolto il mio" problema ", per il resto questa attività é davvero utile !

ridurre i tempi di attesa

va bene tutto

A me sembrava fatto bene e mi è piaciuto

Non aspettare molto tempo per chiamare chi chiede il servizio.

2 EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ E ALL'AMORE docente Pavan Daniela (si veda relazione finale del Progetto)

I corsi di educazione all'affettività e sessualità per gli alunni delle classi 2^a sono stati tenuti dalla prof.ssa Pavan Daniela e dalla ostetrica dott. Simioni Giulia nel periodo dal 30 gennaio al 13 marzo 2023. La durata del percorso è stata di 6 interventi per classe con gli studenti, di 2,5 ore con gli insegnanti in e di 4 ore con i genitori.

È stata offerta e utilizzata la possibilità di colloqui individuali in spazio ascolto.

Si è voluto con l'intervento facilitare la comunicazione interpersonale tra coetanei, permettere di esprimere sensazioni, idee, emozioni, sviluppare la capacità di ascoltare se stessi e di riconoscere i propri vissuti. Per l'organizzazione dell'intervento si veda relazione finale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel percorso durato 6 incontri (introduzione al percorso; questioni di cuore tra maschile e femminile; emozioni; question time a domanda aperta; la parola al corpo) nei confronti degli alunni ci si è proposti i seguenti obiettivi che si ritiene di aver generalmente raggiunto:

- Essere maschi-femmine: parità e differenze: aspetti positivi e negativi degli stereotipi sessuali, prevaricazione e violenza nel rapporto tra i sessi, prevenzione del bullismo/ cyberbullismo
- La relazione: il corpo, le sensazioni, le funzioni della sessualità, l'alfabetizzazione emozionale
- La funzione riproduttiva: anatomia e fisiologia degli apparati genitali, il corpo che cambia, saper scegliere, aspetti culturali della contraccezione

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Agli alunni sono stati somministrati due questionari di ingresso (comportamenti digitali, conoscenze nel campo della sessualità) ed un questionario di valutazione finale che ha dato esiti molto positivi.

Ugualmente agli insegnanti coinvolti hanno continuato ad apprezzare il duplice momento a classe unificata e suddivisa per gruppi di genere.

L'apprezzamento dei colleghi in corso d'opera è stato positivo.

L'incontro con le classi ha rilevato una grande diversità interindividuale e interclasse che ha indotto a percorsi fortemente diversificati nell'incontro di risposta alle domande aperte. In ogni caso le due formatrici (psicologa e ostetrica) hanno evidenziato un aumento dell'immaturità personale ed emotiva dei ragazzi, che induce a proporre, per il prossimo anno scolastico, una diversa collocazione temporale del percorso: nelle classi seconde alfabetizzazione emozionale; nelle classi terze, approfondimento degli aspetti corporei collegati alla violenza di genere. Tale proposta nasce dalla grande banalizzazione delle tematiche talvolta indotta dalle esperienze tik tok e dagli ascolti musicali degli alunni.

Vedelago, 09/06/2023

Distinti saluti
Luana Rossi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEDELAGO
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO
Via A. Manzoni, 8 - 31050 Vedelago (TV) - Cod. fisc. 81002270262
Tel. 0423.400119 - Fax 0423.401463 **Codice ministeriale TVIC820001**
tvic820001@istruzione.it tvic820001@pec.istruzione.it



Allegato 1 alla circolare n. 307 del 18/05/2023 Scheda finale e di valutazione progetti

Anno Scolastico 2022/2023

SCHEDA FINALE E DI VALUTAZIONE PROGETTO

DENOMINAZIONE PROGETTO	UNA SCUOLA IN ASCOLTO
DOCENTE REFERENTE	ROSSI LUANA
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola secondaria di 1° grado
EVENTUALI MODIFICHE/ ATTIVITÀ NON SVOLTE	La prof.ssa Zara non svolge attività di ascolto ma solo di aiuto in ambito tecnico informatico per la progettazione
ESPERTI INTERVENUTI (indicare nome e cognome)	Educatore Comunale: Famiano Zambon
DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO X Sì ☐ NO	FORMA E REPERIBILITA' (cartacea, multimediale, spettacoli, mostre, ...)

RISORSE FINANZIARIE A CONSUNTIVO	X Come previsto ☐ Inferiori al previsto ☐ Superiori al previsto

OSSERVAZIONI E PROPOSTE PER L'ANNO SUCCESSIVO	Incontri formativi sul disagio giovanile con seminario operativo per un totale di 7,5 ore
ALLEGATI	☐ Scheda finanziaria
	X Risultati del questionario ai partecipanti Visibili al seguente link https://docs.google.com/forms/d/1rF9AU-dypbP4W6u0H-tjE0FR1jOwyis5nDcJNPLjqsc/edit#responses
	X Ulteriore relazione dettagliata
INDIRIZZO E-MAIL DEL DOCENTE REFERENTE	rossi.luana@icvedelago.org

VALUTAZIONE PROGETTO

1 = non soddisfacente; 2= parzialmente soddisfacente; 3= buono; 4= molto buono;

		1	2	3	4
VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO	Le attività sono state ben articolate			X	
	È stato realizzato con strumenti / materiali adeguati				X
	È stato realizzato in tempi e orari adeguati			X	

		1	2	3	4
VALUTAZIONE SUI CONTENUTI E METODI	Ha raggiunto gli obiettivi e le finalità previsti				X
	Ha utilizzato efficaci metodologie di lavoro				X
	Ha introdotto elementi di innovazione / approfondimento				X

		1	2	3	4
VALUTAZIONE SULL'ESPERTO (se presente)	Ha dimostrato competenza sull'argomento				
	Ha saputo coinvolgere i partecipanti				
	Ha utilizzato metodologie adeguate rispetto al gruppo di riferimento				
	Ha saputo condurre in modo chiaro, competente e				

	flessibile				
--	------------	--	--	--	--

VALUTAZIONE SULL'EFFICACIA E L'EFFICIENZA DEL PROGETTO		1	2	3	4
	Ha risposto ai bisogni dei partecipanti				X
	Merita di essere riproposto / sviluppato				X

OSSERVAZIONI E PROPOSTE PER L'ANNO SUCCESSIVO	Si veda la relazione finale
ALLEGATI	X Scheda finanziaria
	X Risultati del questionario ai partecipanti
	X Ulteriore relazione dettagliata
INDIRIZZO E-MAIL DEL DOCENTE REFERENTE	rossi.luana@icvedelago.org

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEDELAGO**

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO

Via A. Manzoni, 8 - 31050 Vedelago (TV) - Cod. fisc. 81002270262

Tel. 0423.400119 - Fax 0423.401463 **Codice ministeriale TVIC820001**tvic820001@istruzione.it tvic820001@pec.istruzione.it**Scheda Finanziaria allegata alla scheda finale e di valutazione progetto**

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO (spuntare le attività previste dalle ore di non insegnamento)						
SPESE PERSONALE						
DOCENTI COINVOLTI	TOT. ORE DI NON INSEGNAMENTO	Progettazione	Documentazione e produzione	Incontri con esperti	Altro	Spesa complessiva (17,50 €/h)
CATTAPAN CHIARA	16,5 ore					
CASELLA MARIA	3 ore					
MAGGIOTTO MASSIMO	11 ore					
MASSA STEFANIA	23,5 ore					
PAVAN DANIELA	31,75			7,5 ore Incontri di formazione del 4/11, 18/11 e 16/12/2022		
ROSSI LUANA*	18,25* ore	18* ore	4* ore			
ZANON LORENZO	45 ore					
ZARA ANNALISA		15 ore				
TOTALE	149 ore	33 ore	4 ore	7,5 ore		

***Ore comprese nella FS**

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO (spuntare le attività previste dalle ore di insegnamento)				
SPESE PERSONALE				
DOCENTI COINVOLTI	TOT. ORE DI INSEGNAMENTO	Corsi di recupero	Altre attività di insegnamento	Spesa complessiva (35,00 €/h)
TOTALE				

PERSONALE ATA	TIPO DI ATTIVITÀ	Spesa complessiva *

☐ SI ☐ NO		
TOTALE		

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

ESPERTI ESTERNI ☒ SI ☐ NO	NOME E COGNOME*	Spesa complessiva *
	FAMIANO ZAMBON	gratuito
TOTALE		

SPESE PER ACQUISTO MATERIALE

MATERIALE RICHIESTO	SPECIFICARE IL MATERIALE RICHIESTO	Spesa complessiva *
TOTALE		

TOTALE SPESE PROGETTO	*
------------------------------	---

FONTI DI FINANZIAMENTO (spuntare le voci interessate)	Importo €.
GRATUITO	*
CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI	*
CONTRIBUTI DI SPONSOR	*
QUOTA A CARICO DELL'ISTITUTO	*
TOTALE	*

* A CURA DELLA SEGRETERIA

INDIRIZZO E-MAIL DEL DOCENTE REFERENTE	rossi.luana@icvedelago.org
---	-----------------------------------