



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEDELAGO**  
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO  
Via A. Manzoni, 8 - 31050 Vedelago (TV) - Cod. fisc. 81002270262  
Tel. 0423.400119 - Fax 0423.401463 **Codice ministeriale TVIC820001**  
[tvic820001@istruzione.it](mailto:tvic820001@istruzione.it) [tvic820001@pec.istruzione.it](mailto:tvic820001@pec.istruzione.it)



AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
ALLA DSGA  
E p.c.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER L' INTEGRAZIONE DEL PTOF DI ISTITUTO  
A.S. 2020/21**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO l'art.25 del D. Lgs. 165/01 e successive modifiche, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico , quale garante del successo formativo degli alunni , autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni

VISTA la L.107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO Il PTOF di quest'Istituto 2019/2022;

VISTI I decreti attuativi della L. 107/2015;

VISTO Il D.M. n. 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;

VISTE le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;

VISTE le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;

VISTO il D.Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. lgs. 66/2017 «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità», a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181;

VISTO il Documento della Commissione Sistema Integrato 0-6 "Orientamenti pedagogici e Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per «fare» nido e scuola dell'infanzia" del 13 maggio 2020;

VISTA la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19.05.2020 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione –Aggiornamento documenti strategici scuola";

VISTA la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020 n. 39 Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del sistema nazionale di istruzione per l'a.s. 2020-21;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020 n. 39: Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 89 del 7 agosto 2020: Adozione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;

VISTO il DM n. 80 del 03/08/2020 - Linee Guida 0 –6 anni;

VISTO il PNSD;

VISTO il D.L. 125/20 che estende lo stato di emergenza sanitaria al 31/01/21;

TENUTO CONTO del Piano di sicurezza del nostro Istituto per la ripartenza delle attività didattiche elaborato in coerenza con il Rapporto ISS COVID-19, n. 58/2020;

CONSIDERATE le esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;

TENUTO CONTO che il PTOF costituisce il documento rappresentativo dell'identità dell'Istituto e quindi delle scelte educative e organizzative, della progettazione curricolare ed extracurricolare, dell'organizzazione spazio-temporale, della valorizzazione delle risorse umane per la realizzazione del successo formativo di alunne e alunni;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 19/22

## **EMANA**

al Collegio dei docenti, ai fini dell'aggiornamento del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, per l'anno scolastico 2020/2021 il seguente

## **ATTO DI INDIRIZZO**

per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione, per ridefinire le linee di azione e di orientamento, in coerenza con le specifiche normative emanate per il contrasto ed il contenimento della diffusione del COVID19.

La revisione del PTOF dovrà tener conto della normativa sopra citata, delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni RAV e PdM, delle presenti indicazioni e delle linee guida del precedente atto d'indirizzo.

L'offerta formativa dovrà rispettare i principi di equità e di pari opportunità per tutte le alunne e gli alunni e dovrà prevedere un'azione didattica inclusiva che contribuisca a contrastare le disuguaglianze e le povertà educative.

Il PTOF d'Istituto sarà integrato con i seguenti documenti:

## 1. PIANO SCOLASTICO PER LA DDI (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)

Il Piano integra le scelte già effettuate per la didattica in presenza, contenute nel PTOF 2019/22, con scelte complementari di didattica digitale già sperimentate nel secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico prevedendo e organizzando la didattica a distanza, solo nella eventualità di sospensione delle attività didattiche in presenza, disposta dalla autorità a livello nazionale, locale o di Istituto (claustrer o plesso).

Dovranno essere creati ambienti di apprendimento che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno tutti gli strumenti utili per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi. Dovranno essere previste attività sincrone e asincrone che dovranno essere inclusive per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Dovrà essere adottata una modalità di verifica sincrona ed asincrona che privilegi l'aspetto formativo.

## 2. INTEGRAZIONE CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum d'Istituto dovrà essere integrato con obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto di quanto disposto dalle linee guida, allegato A D.M. 35/2020, ovvero dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla norma individuate:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio,
- Cittadinanza digitale.

È necessario:

- definire i criteri per l'individuazione e la designazione del referente per l'Educazione Civica;
- definire le modalità di svolgimento delle 33 ore;
- individuare un referente per l'Ed. Civica per ogni ordine di scuola;
- individuare un docente con compiti di coordinamento all'interno dei Consigli e dei team di classe
- produrre un curriculum in verticale di educazione civica;
- definire obiettivi e criteri di valutazione.

## 3. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, all'art. 1 comma 2-bis, "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, dall'anno scolastico 2020/2021, prevede la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione". Nelle more dell'emanazione della Ordinanza Ministeriale relativa alla valutazione finale per la scuola primaria, il Collegio provvederà a definire una rubrica per la stesura di un giudizio articolato che evidenzii il percorso di apprendimento e i risultati raggiunti in termini di autonomia e sviluppo sia a livello generale che nelle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum.

## 4. RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI (PAI e PIA)

Nel PTOF andranno esplicitati i tempi per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando tipologia e durata degli interventi, ai fini del pieno recupero degli apprendimenti ed in riferimento ai contenuti essenziali individuati nel precedente anno scolastico.

#### **5. ATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

Si rende necessaria un'integrazione del patto di corresponsabilità (nei tre ordini di scuola) finalizzata alla condivisione, con gli studenti e le loro famiglie, delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID 19, nonché delle intese per un corretto svolgimento della Didattica Digitale Integrata.

#### **6. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA**

Il comma 124 della Legge 107/2015 dispone che "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria". Considerata la situazione di emergenza, si configura come formazione obbligatoria quella riguardante le procedure anti COVID-19. Il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche". Gli assi di riferimento su cui intervenire sono: metodologie innovative di insegnamento, di apprendimento, di didattica interdisciplinare; metodologie innovative per l'inclusione scolastica; modalità e strumenti per la valutazione in chiave innovativa.

Per il personale ATA, oltre alla formazione specifica prevista dalle norme anti Covid, si prevede una formazione riguardante la digitalizzazione delle procedure amministrative (utile in caso di smart working). Il Collegio dei docenti è chiamato a formulare proposte di formazione in linea con quanto sopra richiamato.

#### **7. PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. L'animatore digitale e il team digitale avranno un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, si attiveranno per partecipare ai bandi per il miglioramento dell'accesso alle risorse digitali e il coinvolgimento della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

#### **8. RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Con nota 7851 del 19/05/2020 il M.I ha dettato istruzioni in merito all'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche, disponendo che le funzioni per la revisione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche nelle piattaforme appositamente predisposte verranno attivate a partire da settembre 2020.

La Commissione NIV provvederà in merito.

## 9. REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Si rende necessario l'aggiornamento nonché l'integrazione del Regolamento d'Istituto al fine di definire le misure organizzative, igienico - sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da CO. L'emergenza sanitaria impone di definire un quadro di regole da osservare in materia di didattica a distanza nonché delle eventuali sanzioni ed organi competenti ad irrogarle; l'integrazione conterrà altresì un dettaglio delle sanzioni irrogabili all'atto di violazione delle regole di comportamento individuale volte al contenimento della diffusione del contagio da COVID.

## 10. REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

L'emergenza sanitaria impone di definire un quadro di regole da osservare in materia di didattica a distanza nonché delle eventuali sanzioni ed organi competenti ad irrogarle; l'integrazione conterrà altresì un dettaglio delle sanzioni irrogabili all'atto di violazione delle regole di comportamento individuale volte al contenimento della diffusione del contagio da COVID.

## 11. PROGETTUALITA'

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Le presenti linee di indirizzo della dirigente scolastica integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22 e l'atto di indirizzo per l'a.s.2019/20 per recepire le novità normative relative. Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Monica Facchini