



## INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO Via A. Manzoni, 8 - 31050 Vedelago (TV) - Cod. fisc. 81002270262 Tel. 0423.400119 - Fax 0423.401463 **Codice ministeriale TVIC820001**

<u>tvic820001@istruzione.it</u> <u>tvic820001@pec.istruzione.it</u>



Prot. (vedi timbratura in alto)

Vedelago,

Ai Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Vedelago

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Progetto "Tra le Ville Venete del Trevigiano" MODULO: La realtà socio-economica della villa veneta

## Gentili genitori,

l'Istituto Comprensivo di Vedelago, ha aderito al Programma Operativo Nazionale (PON) promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione e finanziato dal Fondo Sociale Europeo e ha ottenuto l'autorizzazione e il finanziamento del Progetto PON FSE "Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020 – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Progetto "Tra le Ville Venete del Trevigiano".

I genitori degli alunni interessati sono invitati a compilare e consegnare **entro giovedì 24 gennaio 2019** l'allegato modello di richiesta di partecipazione del proprio figlio al Modulo "La realtà socio-economica della Villa Veneta" e i relativi allegati.

Le famiglie si impegnano a garantire la regolare e costante partecipazione degli alunni al percorso formativo.

Tale progetto prevede l'attuazione di attività (Moduli) rivolti agli alunni in orario extrascolastico. Di seguito la descrizione del primo modulo formativo del Progetto:

	MODULO 1	
Titolo	LA REALTA' SOCIO – ECONOMICA DELLA VILLA VENETA	
Tipo Modulo	ACCESSO, ESPLORAZIONE E CONOSCENZA ANCHE DIGITALE DEL	
	PATRIMONIO	
Durata (ore)	30 in orario pomeridiano	
Sede	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
Descrizione modulo	Questo modulo tratterà l'aspetto economico, sociale e tecnologico della	
(finalità, obiettivi generali,	vita in Villa.	
obiettivi specifici)	Dopo una breve introduzione riguardante la nascita della Civiltà di Villa, gli studenti verranno guidati attraverso un affascinante percorso di scoperta dei luoghi che permettevano alla Villa Veneta di sostentarsi autonomamente.  Il modulo si concluderà con un approfondimento relativo allo sfruttamento delle Ville durante la Prima Guerra Mondiale.	

Attività	Si prevedono uscite pomeridiane e attività in aula. Le uscite previste sono: - Villa Tiepolo Passi Carbonera Attività didattiche proposte: Visita alla Villa — Laboratorio in villa
	- Villa Emo - Fanzolo
	Attività didattica proposta: Apprendista architetto
	Villa Grimani Morosini – Albaredo
	Attività didattica proposta: "Musica in villa"
	- Castello di San Salvatore – Susegana
	Attività didattica proposta: "La grande guerra"
Risultati attesi	Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nel territorio. Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione. Promozione della progettazione interdisciplinare, sviluppando percorsi che integrino più aree tematiche in una ricostruzione organica e critica del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale.
Verifica e valutazione	Partecipazione attiva alle attività,
Data inizio prevista	Mese di febbraio 2019
Data fine prevista	Mese di aprile 2019
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado
N. massimo alunni	25
partecipanti	
Target	Alunni con interessi in ambito artistico, espressivo
Figure professionali	n. 1 esperto dott.ssa Maria Dalla Francesca
coinvolte	n. 1 tutor prof.ssa Esposito Maria Rosaria
	n.1 figura aggiuntiva Prof.ssa Gottardo Michela

# Il calendario delle attività:

DATA	LUOGO	ATTIVITA'	ORARIO	ORE
Venerdì 8 febbraio 2019	Villa Tiepolo	Visita alla villa	13.30 - 17.30	4
	Passi -			
	Carbonera			
Venerdì 15 febbraio 2019		Attività a scuola	13.30 - 16.30	3
Giovedì 21 febbraio 2019	Villa Emo -	Visita alla villa e	13.30 – 16.30	3
	Fanzolo	laboratorio apprendista		
		architetto		
Giovedì 28 febbraio 2019		Attività a scuola	13.30 – 16.30	3
Venerdì 8 marzo 2019	Villa Grimani	Visita alla villa e	13.30 – 16.30	3
	Morosini -	laboratorio "Musica in		
	Albaredo	villa"		
Giovedì 14 marzo 2019	Villa Tiepolo	Laboratorio in villa	13.30 – 17.30	4
	Passi -Carbonera			
Giovedì 21 marzo 2019		Attività a scuola	13.30 - 16.30	3

## AOO01 - n. 0000285 - 21/01/2019 - IV. DIDATTICA, IV.05. Progetti e materiali didattici

Venerdì 29 marzo 2019	Castello San Salvatore - Susegana	Laboratorio "la grande guerra"	13.30 – 17.30	4
Giovedì 5 aprile 2019		Attività a scuola	13.30 - 16.30	3

Per eventuali ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Esposito Maria Rosaria presso la scuola secondaria di I grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Domenico Savio Teker

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEDELAGO

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO
Via A. Manzoni, 8 - 31050 Vedelago (TV) - Cod. fisc. 81002270262
Tel. 0423.400119 - Fax 0423.401463 Codice ministeriale TVIC820001
tvic820001@istruzione.it tvic820001@pec.istruzione.it





Allegato n. 1

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo di Vedelago

## Oggetto: Domanda di partecipazione per gli alunni al modulo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Progetto "Tra le Ville Venete del Trevigiano" MODULO: La realtà socio-economica della villa veneta

II /La sottoscritto/a	genitore			_ nato/a a ˌ	
II		res	idente a		
In Via		n	CAP_		Provincia
Tel	Cell		e-mail		
	CHIEDE l'	iscrizione del p	roprio figlio/	/a	
Cognome		_Nome			
Nato a		il			
Residente a	in Via		n	CAP_	Provincia
Iscritto e frequenta	nte la Scuola Seconda	ria di I grado d	Vedelago Cl	lasse	Sezione
al Modulo Formativ	o "La realtà socio-eco	nomica della v	illa veneta".		

Il sottoscritto si impegna a far frequentare il /la proprio/a figlio/a con continuità le attività del Modulo formativo.

Il sottoscritto, ricevuta l'informativa sul trattamento dei dati personali, autorizza codesto istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

# AOO01 - n. 0000285 - 21/01/2019 - IV. DIDATTICA, IV.05. Progetti e materiali didattici

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e degli artt. 13 – 14 del Regolamento generale sulla protezione dei dati personali 2016/679, l'Istituto dichiara che il trattamento sarà effettuato con il solo scopo di adempiere agli obblighi istituzionali per la gestione del progetto. La richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati D. Lgs. 196/2003 e Regolamento generale sulla protezione dei dati personali 2016/679.

Allegati:

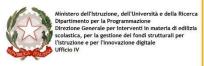
Allegato n. 2: Scheda anagrafica dello studente

Allegato n. 3: Consenso al trattamento dei dati personali

Si allega documento di identità

Data	Firma	
Dala	TITIII	





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

# **SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**

## **SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

Codice Fiscale			
Nome			
Cognome			
Telefono			
Cellulare			
E-mail			
SEZIONE 2	- EVENTUALI AN	INI RIPE	TUTI
Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno	□ 2 anni	□ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno	□ 2 anni	□ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno	□ 2 anni	□ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE  E/O ATTESTATI  (rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)			
Durante il tuo percorso scolast	ico hai		



frequentato corsi con i quali hai ottenuto

una QUALIFICA E/O ATTESTATO?



□ NO (saltare alla sez. 4)

□ SI

Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione; □ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	□ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP) □ Diploma professionale di tecnico (IeFP) □ Qualifica regionale professionale postdiploma □ Certificato IFTS □ Diploma di tecnico superiore (ITS) □ Altro
	RA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI DMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE





# **SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE**

# Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	Indicare il livello	<ul><li>□ Livello base</li><li>□ Livello intermedio</li><li>□ Livello avanzato</li></ul>
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

	POSSESSO DI ALTRE CERT NA, LE CARATTERISTICHE		-
•••••			
***************************************	•••••	 	





## **SEZIONE 5 – GENITORI**

# Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio	□ Nessuno titolo di studio
□ Licenza di scuola elementare (o	□ Licenza di scuola elementare (o
valutazione finale equivalente)	valutazione finale equivalente)
□ Licenza di scuola media	□ Licenza di scuola media
□ Compimento inferiore/medio di	□ Compimento inferiore/medio di
Conservatorio musicale o di Accademia	Conservatorio musicale o di Accademia
Nazionale di Danza (2-3 anni)	Nazionale di Danza (2-3 anni)
□ Diploma di istituto professionale 2-3	□ Diploma di istituto professionale 2-3
anni	anni
□ Diploma di istituto professionale 4-5	□ Diploma di istituto professionale 4-5
anni	anni
□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni	□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni	□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni	□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni	□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
□ Diploma di istituto tecnico	□ Diploma di istituto tecnico
□ Diploma di istituto magistrale	□ Diploma di istituto magistrale
□ Diploma di liceo (classico, scientifico,	□ Diploma di liceo (classico, scientifico,
ecc.)	ecc.)
□ Diploma di Accademia di Belle Arti,	□ Diploma di Accademia di Belle Arti,
Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.	Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
Conservatorio (vecchio ordinamento)	Conservatorio (vecchio ordinamento)
□ Diploma universitario (2-3 anni) del	□ Diploma universitario (2-3 anni) del
vecchio ordinamento (incluse le scuole	vecchio ordinamento (incluse le scuole
dirette a fini speciali o parauniversitarie)	dirette a fini speciali o parauniversitarie)
<ul> <li>Diploma accademico di Alta</li> </ul>	□ Diploma accademico di Alta
Formazione Artistica, Musicale e	Formazione Artistica, Musicale e Coreutica
Coreutica (A.F.A.M.) di I livello	(A.F.A.M.) di I livello
☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo	□ Laurea triennale (di I livello) del nuovo
ordinamento	ordinamento
□ Diploma accademico di Alta	□ Diploma accademico di Alta Formazione
Formazione Artistica, Musicale e	Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.)
Coreutica (A.F.A.M.) di II livello	di II livello
□ Laurea (4-6 anni) del vecchio	□ Laurea (4-6 anni) del vecchio
ordinamento, laurea specialistica o	ordinamento, laurea specialistica o
magistrale a ciclo unico	magistrale a ciclo unico
del nuovo ordinamento, laurea biennale	del nuovo ordinamento, laurea biennale
specialistica (di II livello) del nuovo	specialistica (di II livello) del nuovo
ordinamento	ordinamento
□ NON DICHIARABILE	□ NON DICHIARABILE





Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE	PADRE
	)  )
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
Occupato alle dipendenze pubbliche con	Occupato alle dipendenze pubbliche con
contratto di lavoro a tempo determinato /a	contratto di lavoro a tempo determinato /a
progetto	progetto
<ul><li>Occupato alle dipendenze pubbliche con</li></ul>	Occupato alle dipendenze pubbliche con
contratto a tempo indeterminato	contratto a tempo indeterminato
<ul> <li>Occupato alle dipendenze private con</li> </ul>	Occupato alle dipendenze private con
contratto a tempo determinato/a progetto	contratto a tempo determinato/a progetto
□ Occupato alle dipendenze private con	□ Occupato alle dipendenze private con
contratto a tempo indeterminato	contratto a tempo indeterminato
□ Lavoratore autonomo	□ Lavoratore autonomo
□ Imprenditore/libero professionista	□ Imprenditore/libero professionista
□ In cerca di prima occupazione da meno di 6	□ In cerca di prima occupazione da meno
mesi	di 6 mesi
□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi	□ In cerca di prima occupazione da 6-11
□ In cerca di prima occupazione da 12-23	mesi
mesi	□ In cerca di prima occupazione da 12-
□ In cerca di prima occupazione da oltre 24	23mesi
mesi	□ In cerca di prima occupazione da oltre
□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6	24 mesi
mesi	□ In cerca di nuova occupazione da meno
☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi	di 6 mesi



□ In mobilità

□ Pensionato/a

□ Disoccupato/a

□ NON RILEVABILE

□ Casalingo/a

□ Studente

□ In cassa integrazione

□ In cerca di nuova occupazione da 12-23

☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24



24 mesi

□ In mobilità

□ Pensionato/a

□ Casalingo/a

□ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE

□ In cassa integrazione

□ In cerca di nuova occupazione da 6-11

□ In cerca di nuova occupazione da 12-23

□ In cerca di nuova occupazione da oltre

# **SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE**

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ Un solo adulto □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)	
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora	





## PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

## INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

71 1

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

## 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

## 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

- 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione MIUR
- 5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
- 6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

### 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.





## STUDENTE MINORENNE

II/la sottoscritto/a			nato/a a	
il	, residente in via	città		prov
		е		
II/la sottoscritto/a			nato/a a	
il	, residente in via	città		prov
gonitori/tutori logali	doll'alliovo/a			
		, residente a _		
via		, residente a _		
		uola		
pieno possesso dei raccolta e il trattar	diritti di esercizio della p nento dei dati necessa	sensi dell'art. 13 del D. L potestà genitoriale/tutoria ri per l'accesso alle atti I per la scuola. Competen	nei confronti del vità formative de	minore, autorizzano la el progetto autorizzato
Data//				
Si allega copia/e de	l/i documento/i di identità	in corso di validità.		
		Firmo	e dei genitori/tutor	i
STUDENTE MAGG	IORENNE			
II/la sottoscritto/a			nato/a a	
		città		
frequentante la clas	se della sci	uola		
trattamento dei dat	i necessari per l'access	sensi dell'art. 13 del D. o alle attività formative . Competenze e ambienti	del progetto auto	rizzato dall'Autorità di
Data//				
Si allega copia/e de	l/i documento/i di identità	in corso di validità.		
		11/1 0	sottoscritto/a	
		II/La	อบแบรบาแบ/a	



